


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМСКИЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЧОУ ВПО КИ**


Р.В.Дараселия

«15» апреля 2015г.

**ОТЧЕТ
о самообследовании частного образовательного
учреждения высшего профессионального образования
«Камский институт»**

Набережные Челны, 2015г.

СОДЕРЖАНИЕ:

ВВЕДЕНИЕ	3
1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ИНСТИТУТЕ	4
1.1. Организационно-правовая деятельность.....	4
1.2. Структура и система управления вуза.....	6
1.3. Структура подготовки специалистов.....	10
1.4. Организация и качество приема абитуриентов.....	12
2.ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	14
2.1.Содержание и качество подготовки выпускников.....	14
2.1.1.Организация учебного процесса.....	14
2.1.2.Внутривузовская система управления и контроля качества подготовки специалистов.....	28
2.1.3. Результаты итоговой государственной аттестации выпускников.....	52
2.4. Востребованность выпускников.....	69
2.5.Качество кадрового состава.....	
2.5. Качество библиотечно-информационного и учебно-методического обеспечения.....	
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО- МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	81
4. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО	92
5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	92
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	97
7. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫЕ УСЛОВИЯ	101

ВВЕДЕНИЕ

На основании решения Ученого совета частного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Камский институт» от 14 октября 2014 года (протокол № 2) по проведению самообследования вуза была создана комиссия, в которую вошли проректора, начальник учебно-методического отдела, деканы факультетов института, заведующие выпускающих кафедр. В 2013-2014 учебном году комиссия провела самообследование содержания и качества подготовки выпускников по основным образовательным программам по направлениям, специальностям, реализуемым в частном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Камский институт».

Целью самообследования является установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки специалистов требованиям Государственных образовательных стандартов и Федеральных государственных образовательных стандартов. Нормативную базу самообследования составляют законы РФ, нормативные акты Министерства образования и науки РФ, решения Ученого совета, локальные нормативные акты института. Отчет о результатах самообследования составлен по материалам работы комиссии, сформированной на основании решения Ученого совета института и приказа ректора.

В ходе самообследования комиссия оценивала:

1. Соответствие содержания рабочих учебных планов и программ учебных дисциплин требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования 2 поколения и ФГОС -3.

2. Соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых государственных аттестаций требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

3. Наличие и достаточность информационной базы учебного процесса.

4. Результаты научно - исследовательской работы учебного заведения по соответствующим направлениям и специальностям.

5. Качественный состав педагогических кадров.

6. Обеспеченность образовательного процесса материально-технической базой.

Состав комиссии по самообследованию: Нургалиев Х.М. проректор по УМР, канд.географических наук, доцент – председатель комиссии; Хайруллина Р.Г.

канд.юр.наук, декан юридического факультета; Салиева А.Н. канд.хим.наук, зав.кафедрой ХиИЭ; Нуримухаметова Н.Н. канд.соц.наук, проректор по ВР; Исламова Г.С. руководитель отделения ЗФО.

1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ИНСТИТУТЕ

1.1.Организационно-правовая деятельность

Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Камский институт» был образован в 1995 году и до 1998 года функционировал в составе двух факультетов, юридического и экономического в городе Набережные Челны как Камское отделение Российской Академии предпринимательства. Свидетельство о государственной регистрации №765 от 13 ноября 1995 года. Регистрационный номер 856.

Как самостоятельный вуз Камский институт функционирует с 1998 года в составе двух факультетов: юридического и экономического под названием «Камская академия» и зарегистрирован как образовательное учреждение «Свидетельством о государственной регистрации» №894 от 20 октября 1997 года. Учредитель – Камское отделение Российской академии предпринимательства.

По результатам комплексной оценки деятельности, проведенной с 18 по 28 сентября 2000г., согласно приказа №69 Министерства образования Российской Федерации от 09.01.2001г. Камская академия признана прошедшей аттестацию и государственную аккредитацию с установлением государственного аккредитационного статуса по типу «Высшее учебное заведение» по виду «Институт». С 30 марта 2001 года «Камская академия» переименована в негосударственное образовательное учреждение «Камский институт» на основании свидетельства о государственной регистрации от 09.01.2001г. №25-1380.

В 2001 году в Камском институте открыта новая специальность 320700 «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов».

В связи с необходимостью приведения Устава в соответствие с требованиями законодательства, в 2013г. произведена регистрация Устава института в новой редакции. По Уставу института в новой редакции полное наименование института: Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Камский институт», сокращенное наименование – ЧОУ ВПО «Камский институт».

Миссия основных образовательных программ частного образовательного учреждения «Камский институт» - подготовка специалистов в сфере юриспруденции, менеджмента, охраны и защиты окружающей среды, техносферной безопасности.

Цель основных образовательных программ направлена на обучение специалистов современным методом организационно-управленческой деятельности, деятельности по формированию комфортной для жизни и деятельности человека техносферы, правоприменительной и правоохранительной деятельности.

Организационно-правовая деятельность в институте строится на основе Конституции РФ, закона РФ «Об образовании», действующих законодательных и нормативных актов в области высшего профессионального образования, требований Государственного образовательного стандарта, Федерального государственного образовательного стандарта, нормативных актов Министерства образования и науки Российской Федерации, на основании лицензий на право ведения образовательной деятельности в сфере профессионального образования, выданных Министерством образования Российской Федерации: 1) Лицензия от 10.12.2002г., регистрационный номер 0152, серия А000160; 2) Лицензия от 28.11.2005г. регистрационный номер 5479 серия А169586, 3) Лицензия от 19.03.2012г. регистрационный номер 2585, серия ААА №0022707.

По организационно-правовой форме Камский институт является частным образовательным учреждением высшего профессионального образования. Учредителем является частное образовательное учреждение «Камское отделение РАП».

В соответствии с вышеуказанными документами Камский институт получил право на осуществление образовательной деятельности:

- по образовательным программам высшего профессионального образования по специальностям с присвоением квалификации по коду 65 с нормативным сроком освоения по очной форме обучения 5 лет на базе среднего (полного) общего образования: 030501 Юриспруденция, 080507 Менеджмент организации, 2802010 Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов.

- по образовательным программам высшего профессионального образования по направлениям подготовки с присвоением квалификации бакалавр по коду 62 с нормативным сроком освоения по очной форме обучения 4 года на базе среднего (полного) общего образования: 080200 Менеджмент, 030900 Юриспруденция, 280700 Техносферная безопасность.

Работа структурных подразделений по различным направлениям образовательного процесса регламентирована локальными нормативно-правовыми актами: положениями об Ученом совете, ректорате, учебно-методическом отделе, отделе кадров, кафедрах, по организации учебного процесса, Правилами внутреннего распорядка и т.д., а также договорами о сотрудничестве с внешними организациями.

Функциональные обязанности профессорско-преподавательского и административного состава определены должностными инструкциями. Образовательный процесс организуется в соответствии с рабочими учебными планами, разработанными на основе Федеральных законов «Об образовании», Государственным образовательным стандартом высшего профессионального и дополнительного образования, Федеральным государственным образовательным стандартом, программами учебных дисциплин, учебно-тематическими планами.

Основным нормативно-правовым документом института является Устав, в соответствии с которым главным видом деятельности вуза считается предоставление образовательных услуг гражданам по образовательным программам высшего профессионального образования, профессиональная переподготовка и повышение квалификации соответствующих категорий обучаемых.

Локальными нормативными актами института также являются: решения учредителя, Ученого совета; приказы и распоряжения ректора; положения о промежуточной и итоговой аттестации; трудовые договоры, договоры об аренде площадей для ведения учебного процесса, о сотрудничестве с другими организациями; должностные инструкции сотрудников вуза и др.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод сотрудников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда, являются Правила внутреннего распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования частного образовательного учреждения.

Взаимоотношения между обучающимися и институтом регламентируются Уставом и двусторонними договорами, определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения, размер оплаты за обучение и другие условия.

Институт располагается в собственном здании по адресу: город Набережные Челны, проспект Мира, дом 76, Республика Татарстан.

1.2. Структура и система управления вуза

Управление институтом осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации об образовании,

нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ, Уставом института, локальными нормативными актами на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Институт самостоятелен в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом института.

Коллегиальным органом управления в институте является Ученый совет института, возглавляемый ректором института. В состав Ученого совета в соответствии с Уставом института входят: ректор, который является его председателем, проректор по учебно-методической и научной работе, проректор по воспитательной работе, проректор по чрезвычайным ситуациям, деканы факультетов, заведующие кафедрами, главный бухгалтер, начальник учебного отдела.

Непосредственное руководство институтом осуществляет ректор института, назначаемый Попечительским советом. Руководство вузом осуществляется через проректоров, деканов, заведующих кафедрами, руководителей подразделений и служб института.

Общее руководство институтом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет. Работа Ученого совета проводится в соответствии с положением об Ученом совете института.

В структуру института входят следующие действующие подразделения:

- ректорат
- учебный отдел
- экономический факультет
- юридический факультет
- экологический факультет
- приемная комиссия
- отдел кадров
- центр мониторинга и тестирования
- библиотека
- кафедра социально-гуманитарных наук
- кафедра менеджмента и экономики
- кафедра правовых дисциплин

- кафедра химии и инженерной экологии
- бухгалтерия
- канцелярия
- редакционно-издательский отдел

Факультетов института возглавляют деканы, которые назначаются ректором или избираются сроком до 5 лет.

Декан руководит деятельностью факультета, обеспечивает организацию учебного и воспитательного процесса, его кадровое и методическое обеспечение.

Кафедру возглавляет заведующий, который назначается ректором или избирается сроком до 5 лет из числа наиболее квалифицированных лиц профессорско-преподавательского состава.

Заведующий кафедрой несет персональную ответственность за уровень и результаты научной и учебно-методической работы кафедры.

Остальные руководители структурных подразделений также назначаются приказами ректора.

В институте разрабатываются перспективные планы работы, утверждаемые ректором на основе решений Ученого совета. Планируются разработка и совершенствование учебно-методического обеспечения, воспитательная работа, повышение квалификации сотрудников, работы по всем направлениям НИР и НИРС, финансовое обеспечение деятельности, а также работы в области управления качеством.

Для контроля за исполнением требований, приказов и распоряжений руководства института проводятся контрольные проверки деятельности всех структурных подразделений, отчеты руководителей подразделений заслушиваются на заседаниях Ученого совета.

В целях совершенствования учебно-методической работы в институте функционирует учебно-методический совет. Председателем совета является по должности проректор института по учебно-методической работе, работа совета ведется на плановой основе и фиксируется в протоколах. Издаваемые институтом учебно-методические материалы публикуются по рекомендации учебно-методического совета.

Документационное обеспечение управления институтом организовано и ведется в соответствии с требованиями руководящих документов Министерства образования и науки РФ и локальных нормативных актов института (номенклатура дел подразделений ЧОУ ВПО «Камский институт»).

По всем направлениям образовательной и хозяйственной деятельности в Институте разработаны и действуют локальные нормативные акты:

- Устав;
- Правила приема в ЧОУ ВПО «Камский институт»;
- Положение об Ученом совете Института;
- Положение о структурных подразделениях;
- Положение о модульно- рейтинговой системе;
- Положение о текущем контроле, промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и порядке ликвидации академических задолженностей;
- Положение об итоговой аттестации выпускников ЧОУ ВПО «Камский институт»;
- Положение о Центре мониторинга и тестирования;
- Положение о учебно-методическом совете ЧОУ ВПО «Камский институт»;
- Положение о курсовой работе;
- Положение о выпускной квалификационной работе
- Положение о научном студенческом обществе;
- Положение о контроле качества образовательного процесса;
- Положение о практике
- Положение о кафедре;
- Положение о старостах студенческих групп;
- Положение о научно-исследовательской работе;
- Правила внутреннего распорядка;
- Должностные инструкции;
- Штатное расписание;
- Договоры, акты, сметы;

- Приказы по основной деятельности, по личному составу сотрудников и студентов, а также другие нормативные и организационно-распорядительные документы, необходимые для организации учебной, методической, научной и хозяйственной деятельности.

Нормативная документация института соответствует требованиям нормативно-правовых актов РФ, в частности, закону РФ «Об образовании», приказам и распоряжениям Министерства образования и науки РФ и иным нормативно-правовым актам в области образования.

Составными элементами структуры ЧОУ ВПО «Камский институт» являются 3 факультета, 4 кафедры, три из которых являются – выпускающим.

С 2008 года в Камском институте разрабатывается и внедряется внутривузовская система контроля качества подготовки специалистов в соответствии с критериями ENQA, типовой моделью системы качества, направленной на обеспечение гарантий качества результатов образовательной, научной и иных видов деятельности института.

1.3. Структура подготовки специалистов

Таблица 1

№ п/п	Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы					
	Код	Наименование образовательной программы (направления подготовки, специальности, профессии)	Уровень(ступень) образования	Квалификация(степень), ступень квалификации, разряд		Вид образовательной программы (основная, дополнительная)
1	030501	Юриспруденция	Высшее профессиональное	65	Юрист	основная
2	030900	Юриспруденция	Высшее профессиональное	62	Бакалавр	основная
3	080200	Менеджмент	Высшее профессиональное	62	Бакалавр	основная
4	080507	Менеджмент организации	Высшее профессиональное	65	Менеджер	основная
5	280201	Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов	Высшее профессиональное	65	Инженер-эколог	основная
6	280700	Техносферная безопасность	Высшее профессиональное	62	Бакалавр	

Дополнительное профессиональное образование						
10.	-	Повышение квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ вуза	Дополнительное профессиональное	-	-	дополнительная

Общий контингент обучающихся на 01.04.2015г составил:

- по специальности 080507 «Менеджмент организации» - 33 чел.
- по направлению подготовки 080200.62 «Менеджмент» - 30 чел.
- по специальности 030501.65 «Юриспруденция» - 58 чел
- по направлению подготовки 030900.62 «Юриспруденция» - 56 чел.
- по специальности 280201 – Охрана окружающей среды и рациональное использование ресурсов» - 27 чел.
- по направлению подготовки 280762 – Техносферная безопасность – 24 чел.

Таблица 2

Контингент специалистов, бакалавров

№ п/п	Квалификация (степень)	Количество обучаемых		
		2012	2013	2014
1	Специалисты	342	220	205
2	Бакалавры	72	92	104

Обучение специалистов и бакалавров осуществляется по очной и заочной формам обучения.

Общий контингент специалистов, бакалавров на 01.04.2015г. представлен в табл.3:

Таблица 3

Количественный состав студентов на 01.04.2015г.

Наименование образовательной программы (направления)	Курсы					
	I	II	III	IV	V	VI

подготовки, специальности, профессии)	офо	зфо	офо	зфо	офо	зфо	офо	зфо	офо	зфо	офо	зфо
<i>Экономический</i>	-	-	-	7	-	9	-	14	12	-	-	21
<i>Юридический</i>	-	-	-	10	-	19	-	27	17	-	-	41
<i>Экологический</i>	-	-	-	7	-	7	-	10	10	-	-	17

Общий контингент специалистов и бакалавров за последние три года представлен в таб.4

Таблица 4

Наименование образовательной программы (направления подготовки, специальности, профессии)	ГОД			
	2012	2013	2014	2015
	специалитет			
Юриспруденция	147	110	99	58
Менеджмент организации	112	59	58	33
Охрана окр.среды	83	51	48	27
	бакалавриат			
Юриспруденция	36	43	55	56
Менеджмент	21	30	32	30
Техносферная безопасность	15	19	17	24

1.4. Организация и качество приема абитуриентов

Управление процессами поступления в вуз обеспечивается деятельностью приемной комиссии.

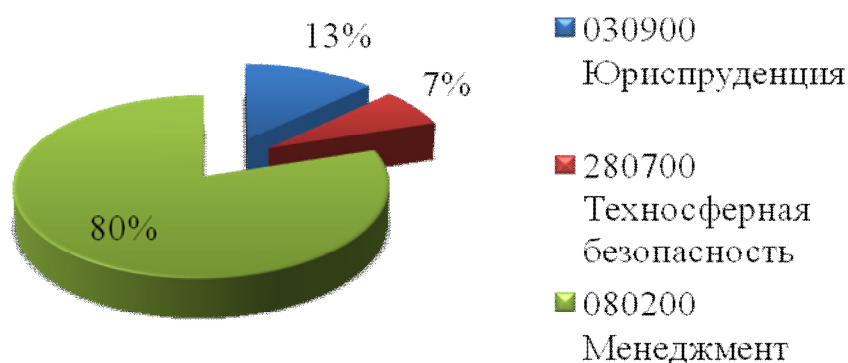
Приемная кампания 2014 года проходила в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом «О внесении изменений в статью 108 Федерального закона «Об образовании в российской Федерации» от 03.02.2014г. №11-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 января 2014г. N3 г.Москва"Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2014/15 учебный год",

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 11 июня 2014 г. N 654 г. Москва "О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2014/15 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. N 3" , Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2014/15 учебный год и ежегодно утверждаемыми ученым советом Правилами приема в ЧОУ ВПО «Камский институт».

Ежегодно приемная комиссия института при подготовке к приемной кампании разрабатывает следующие нормативные документы, которые утверждаются в установленном порядке ученым советом института:

- Правила приема в ЧОУ ВПО «Камский институт»
- Положение о приемной комиссии ЧОУ ВПО «Камский институт»
- Положение об апелляционной комиссии ЧОУ ВПО «Камский институт»
- Положение об экзаменационной комиссии ЧОУ ВПО «Камский институт»
- Положение об аттестационной комиссии ЧОУ ВПО «Камский институт»

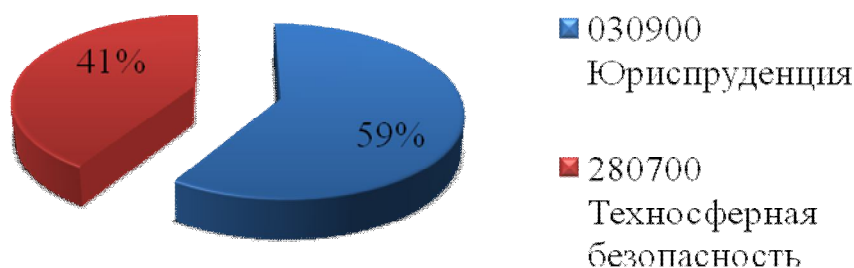
На места с оплатой стоимости обучения на очную форму обучения было подано 15 заявлений.



Распределение заявлений студентов по направлениям подготовки, ОФО

На диаграмме представлены данные о распределении заявлений абитуриентов по направлениям подготовки, реализуемым ЧОУ ВПО «Камский институт». Наибольшее число заявлений было подано на направление подготовки 080200 «Менеджмент», а именно 80%. Это может объясняться тем, что в 2014 году более 60% выпускников школ выбрали «Обществознание» для сдачи ЕГЭ. На направление подготовки 030900 «Юриспруденция» было подано 13% заявлений. Наименьшее же количество заявлений (7%) было подано на направление подготовки 280700 «Техносферная безопасность». На очную форму обучения не было зачислено ни одного студента.

На места с оплатой стоимости обучения на заочную форму обучения подали заявлений 22 человека, из них зачислены были все.



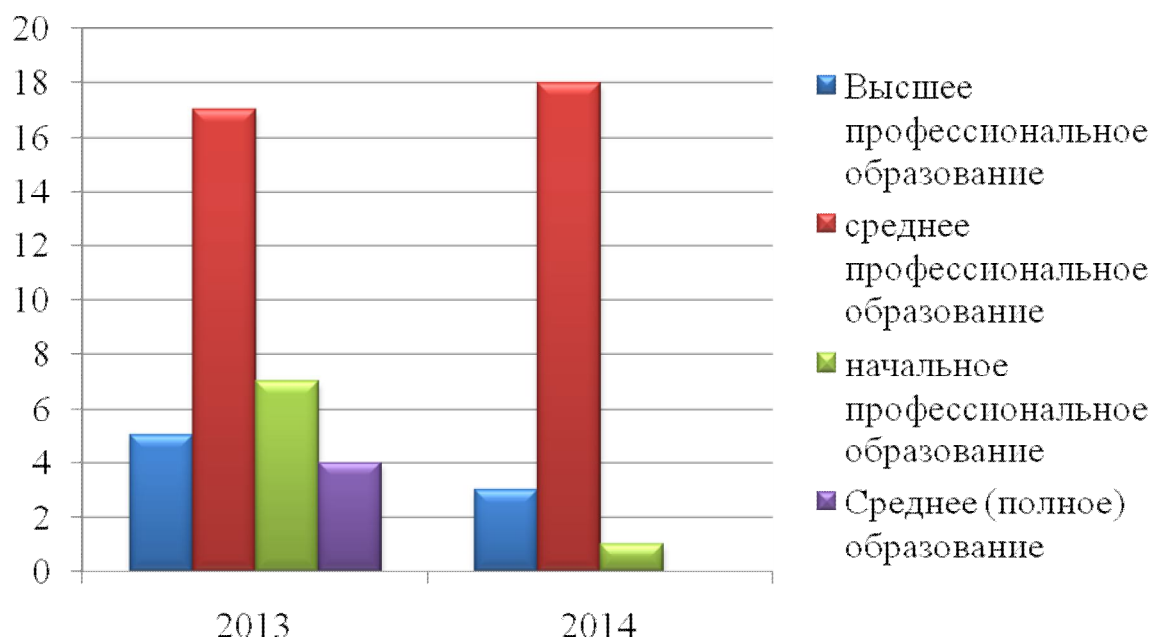
Распределение заявлений студентов по направлениям подготовки, ЗФО

На диаграмме представлены данные о распределении заявлений абитуриентов на заочную форму обучения по направлениям подготовки, реализуемым ЧОУ ВПО «Камский институт». Наибольшее число заявлений было подано на направление подготовки 030900 «Юриспруденция» (59%). На направление подготовки 280700 «Техносферная безопасность» было подано 41% от всех заявлений абитуриентов.

Сравнительные данные приема за 2013-2014 года

Направления подготовки	Зачислено абитуриентов		Удельный вес, %	
	2013	2014	2013	2014
080200 Менеджмент	9	-	27	-
030900 Юриспруденция	17	13	51	41
280700 Техносферная безопасность	7	9	22	59

Прием выпускников учреждений среднего профессионального образования составил 19 человек (86% приема), высшего профессионального образования – 3 человека (14% приема).



Как и в 2013, так и в 2014 году основная масса приема составляют лица, имеющие среднее профессиональное образование. В 2013 году этот показатель составил 51%, в 2014 – 82%. В 2014 году удельный вес зачисленных абитуриентов с начальным профессиональным образованием составил 5%, в 2013 – 21%. Также снизилось количество зачисленных абитуриентов, поступивших на основе высшего профессионального образования (в 2013 – 15%, в 2014 – 13%).

В 2013/2014 учебном году приемной комиссией ЧОУ ВПО «Камский институт» были проведены следующие профориентационные мероприятия

В День открытых дверей для выпускников образовательных учреждений преподавательским составом была организована экономическая викторина. Кроме того, для будущих абитуриентов были продемонстрированы занимательные химические опыты в лаборатории. Учащиеся выпускных классов школ и выпускники начальных и средних профессиональных учреждений знакомились с вузом, получили информацию о факультетах и направлениях подготовки, правилах и условиях приема в институт, об условиях обучения.

На протяжении всего года были организованы выезды в средние общеобразовательные учреждения города Набережные Челны и Тукаевского района.

Ответственным секретарем приемной комиссии были посещены выпускные вечера в учреждениях среднего профессионального образования.

Кроме того, в печатных и телевизионных средствах массовой информации города Набережные Челны были даны объявления о начале набора абитуриентов в рамках приемной кампании 2014 года.

В ноябре 2013 года ЧОУ ВПО «Камский институт» принимал участие в XVII Всероссийской специализированной выставке «Наука и бизнес. Предпринимательство и инновации. Образование. Карьера - 2013». По итогам выставки за активное участие ЧОУ ВПО «Камский институт» был отмечен дипломом.

Вся необходимая информация по вопросам поступления в ЧОУ ВПО «Камский институт» размещена на официальном сайте учреждения - kam-institut.ru.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Содержание и качество подготовки выпускников

2.1.1. Организация учебного процесса

Руководство организацией образовательного процесса в институте возложено на проректоров по учебно-методической, научной и воспитательной работе.

Непосредственное управление образовательным процессом осуществляет учебно-методический отдел.

На основе рабочих учебных планов разрабатываются графики учебного процесса по каждой основной образовательной программе и формируется объем учебных поручений кафедр, которые утверждаются в установленном порядке.

Структура учебного процесса состоит из следующих основных элементов:

- учебных занятий в форме лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий, контрольных работ, консультаций (групповых и индивидуальных); самостоятельной работы студентов (в том числе и под руководством преподавателей);
- семестровых зачетов и экзаменов;
- различных видов практик; курсовых, выпускных квалификационных работ;
- итоговой аттестации.

Наряду с традиционными видами аудиторных занятий (лекции, практические и лабораторные занятия) в институте ведется интенсивная и планомерная работа по

внедрению современных форм обучения на основе передовых информационных технологий.

Аудиторные занятия при освоении образовательных программ сопровождаются самостоятельной работой студентов

Текущий контроль знаний студентов осуществляется с использованием разработанных на кафедрах оценочных фондов и проводится в форме контрольных работ, устных опросов, коллоквиумов, тестов, включая компьютерные.

Требования при промежуточной аттестации студентов (в ходе экзаменационных сессий) соответствуют содержанию и требованиям Государственных образовательных стандартов ВПО и Федеральных государственных образовательных стандартов, реализуемых в институте.

Экзаменационные билеты составлены по всем дисциплинам, по которым предусмотрен экзамен как форма итоговой аттестации. Билеты составлены в соответствии с требованиями ГОС ВПО и ФГОС, а также в соответствии с рабочими программами дисциплин. Содержание билетов в полной мере позволяет оценить степень обученности студентов по конкретной дисциплине учебного плана.

Билеты рассматриваются и утверждаются на заседании соответствующих кафедр. При проведении промежуточной аттестации помимо устных опросов по билетам и подготовки специальных вопросов используются тесты, творческие задания, круглые столы и т.п.

Объем и структура практики в системе подготовки бакалавров, специалистов в институте соответствует требованиям ГОС ВПО и ФГОС.

Основными документами, определяющими содержание и организацию образовательного процесса в институте являются: рабочие учебные планы, программы дисциплин и практик. Учебные планы включают графики и планы учебного процесса, содержащие перечень дисциплин, время, период и логическую последовательность их изучения, виды занятий и практик, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестаций.

Планирование учебно-воспитательного процесса осуществляется на основе исходных данных, содержащихся в следующих документах:

- график учебного процесса на учебный год, который разрабатывается на учебный год на основе действующих рабочих учебных планов. В нем определяются периоды (срок, продолжительность в неделях) теоретического обучения (с разбивкой

на семестры), предварительных и промежуточных аттестаций, каникулярного отпуска, практик и итоговой государственной аттестации;

- перечень аудиторного фонда и его распределение по лекционным потокам и учебным группам;
- перечень дисциплин, специальных курсов, факультативов и практик, закрепленных за конкретными кафедрами, предварительно обсуждается на заседании методического совета и утверждается на Совете факультетов;
- тематический план учебной дисциплины разрабатывается на полный курс обучения и при необходимости ежегодно корректируется с учетом новейших достижений науки и требований практики. Тематический план определяет распределение аудиторного учебного времени и времени, выделяемого на самостоятельную подготовку по разделам (частям), темам и видам учебных занятий;
- расчет объема учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава кафедр.

На основании перечисленных исходных данных составляется расписание учебных занятий, которое является завершающим этапом планирования учебного процесса. Расписания занятий по всем курсам всех направлений подготовки очной формы обучения разрабатываются на семестр на основе учебных планов, согласовываются с деканом факультета и утверждаются проректором по учебно-методической работе. При необходимости внесения изменений в расписание занятий они согласовываются с соответствующими структурными подразделениями и утверждаются проректором по учебно-методической работе. В расписание занятий включаются: номер учебной группы, наименование учебной дисциплины, вид занятия, день, время и место его проведения, а также фамилии ведущих преподавателей. За неделю до начала семестра расписание вывешивается на специальном стенде для ознакомления студентов, а также размещается на сайте института. Расписание занятий для заочной формы обучения составляется на период зачетно-экзаменационной сессии.

Организация учебного процесса в институте соответствует графику утвержденных учебных планов. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 05 июля каждого года. Учебный год делится на два семестра, завершающихся экзаменационными сессиями.

Общий объем учебной работы студентов, включая самостоятельную работу не превышает 54 академических часов в неделю. Загрузка обучаемых всеми видами аудиторных занятий с преподавателем соответствует требованиям ГОС 2 и ФГОС-3 по соответствующим направлениям. Продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям.

Контроль за соблюдением расписания учебных занятий (своевременность начала и окончания занятий, использование аудиторного фонда) осуществляет учебный отдел.

Планирование учебной деятельности преподавателей начинается с составления индивидуальных планов, в которых рассчитывается учебная нагрузка согласно их квалификации и заключаемым договорам.

Главная задача, которая ставится при организации образовательного процесса, - повышение качества и эффективности учебных занятий: лекций, семинаров, практикумов, самостоятельной работы, соблюдение логической последовательности тем и разделов учебных курсов, учет междисциплинарных связей.

Опыт свидетельствует, что лекции в образовательном процессе сохраняют ведущую роль. Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Её цель - дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. За последнее время существенно вырос теоретический и методический уровень читаемых лекционных курсов, а также техническая оснащенность учебных аудиторий.

Важное место в системе организации учебного процесса принадлежит семинарским занятиям. На кафедрах института ведется работа по сбалансированию лекционного материала с вопросами, рассматриваемыми на семинарах, уделяется много внимания методическому обеспечению этой разновидности аудиторных занятий: они все обеспечены планами проведения и методическими рекомендациями по их подготовке.

Рабочими учебными планами предусматривается большой объем часов для самостоятельной подготовки. Практическая реализация этой стадии обучения предполагает различные формы работы и контроля: написание рефератов, составление деловой корреспонденции, анкет, подготовку научных докладов, разработку и проведение социологических опросов, маркетинговых исследований, а также выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ. Для их выполнения подготовлены соответствующие методические разработки и рекомендации.

Написание курсовых работ предусмотрено соответствующими рабочими учебными планами и является одним из основных видов самостоятельной работы студентов. Тематика разрабатывается и утверждается на заседаниях кафедры.

Обязательным элементом успешного овладения студентами учебных программ по выбранной специальности является прохождение практик.

В Учебных планах специальностей: 080507.65 «Менеджмент *организации*», 030501.65 «Юриспруденция», 280201.65 «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов» предусмотрены 3 вида практики: учебно-ознакомительная, производственная и преддипломная.

Учебно-ознакомительная практика студентов Камского института является частью учебного процесса по подготовке специалистов в соответствии с квалификационными характеристиками.

В ходе практики обеспечивается закрепление теоретических знаний, полученных в период обучения, улучшения практической осведомленности и подготовленности студента, формирование первичных профессиональных знаний, закрепление их, а также приобретение навыков в коллективе.

Учебно-ознакомительная практика проводится в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Отчетными документами по учебно-ознакомительной практике являются: отчеты, приложения, дневники прохождения практики, и отзыв руководителя практики от предприятия.

Руководство практикой от факультета осуществляется наиболее опытным преподавателем от предприятия – ведущие специалисты.

Место прохождения практики определяется кафедрой с учетом пожеланий студента, иногородние студенты по направлению факультета, могут проходить практику по месту жительства.

Практика осуществляется в соответствие с графиком учебного процесса по индивидуальным планам, составленным с учетом общих положений о порядке проведения практик студентов.

Индивидуальный план определяет методическую основу практики и ее содержание.

Учебно-ознакомительная практика студентов дневной формы обучения по специальности «Менеджмент организации» проводится в 6 семестре, заочной формы обучения в 8 семестре.

На юридическом факультете учебно-ознакомительная практика дневной формы обучения также проводится в 6 семестре, заочной формы обучения в 8 семестре.

Учебная практика студентов проводится в течение трех недель, в первую неделю

студенты проходят практику в органах прокуратуры или органах внутренних дел. В течение следующей недели – в судах общей юрисдикции, в последнюю неделю – студенты должны пройти практику в органах местного самоуправления.

Производственная практика организуется и проводится с целью закрепления и углубления полученных в период теоретического обучения знаний и приобретения практических навыков самостоятельной работы по специальности и является одним из видов занятий предусмотренных рабочим планом.

Место прохождения производственной практики также определяется по желанию студента в соответствии с имеющимися договорами института о практиках в учреждениях, организациях и предприятиях города Набережные Челны.

Если студент выбрал место прохождения практики учреждение, организацию или предприятие с которым институт не имеет указанных договоров, студент представляет на кафедру заявление о направлении на практику гарантийное письмо руководителя избранного студентом учреждения, организации или предприятия о согласии принять студента для прохождения практики.

Продолжительность производственной (экономической и практики менеджмента) составляет 6 недель, проводится для студентов дневной формы обучения в 8 семестре, заочной формы обучения в 10 семестре.

Производственная практика студентов дневной формы обучения юридического факультета проводится в 8 семестре, заочной формы обучения в 10 семестре в предусмотренные планом сроки

Преддипломная практика студентов по специальностям является завершающим этапом обучения и проводится для овладения ими первоначальным профессиональным опытом, проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбором материалов к дипломной работе.

Преддипломная практика студентов дневной формы обучения на экономической и юридической факультетов проводится в 10 семестре, заочной формы обучения в 12 семестре, предусмотренные учебным планом сроки, продолжительность преддипломной практики составляет - 8 недель.

В учебных планах по направлениям подготовки бакалавров экономического, юридического, экологического факультетов предусмотрено 2 вида практики: учебная и производственная.

Производственная практика делится на 2 этапа: собственно-производственная и преддипломная.

Прохождение учебной практики по направлениям базируется на теоретических знаниях, умениях и навыках, полученных при изученных на 1 и 2 курсах.

Место прохождения практики определяется с учетом профиля подготовки.

Производственная практика бакалавров экономического факультета по заочной форме обучения проводится в 8 и 10 семестрах, а юридического факультета после 3-го курса по дневной форме обучения, после 4-го курса на заочном отделении обучения. Продолжительность практики – 4 недели.

Преддипломные практики проводятся также с учетом требований учебных планов и календарных графиков учебного процесса.

Учебная и учебно-ознакомительная практика студентов экономического факультета является одной из составляющих учебного процесса. Она проводится в соответствии с Государственным образовательным стандартом и ФГОС. В ходе практики систематизируются и закрепляются ранее полученные теоретические знания по общепрофессиональным дисциплинам. Учебно-ознакомительная практика студентов дневной формы обучения проводится в 6 семестре, заочной формы обучения в 8 семестре, в предусмотренные соответствующим учебным планом сроки, учебная практика бакалавриата (форма ознакомительная) проводится на 6 семестре заочной формы обучения и на 4 семестре очной формы обучения. Продолжительность учебно-ознакомительной практики составляет 2 недели.

Отчетными документами по ознакомительной практике являются индивидуальные отчеты, приложения, дневник прохождения практики и отзыв руководителя практикой от предприятия.

Руководство практикой от факультета осуществляет наиболее опытный преподаватель, от предприятия - ведущие специалисты, начальники отделов и др.

Место прохождения практики определяется кафедрой менеджмента и экономики с учетом пожеланий студента. Иногородние студенты по направлению факультета могут проходить практику по месту жительства. Практика осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса по индивидуальным планам, составленным с учетом общих положений о порядке проведения практик студентов. Индивидуальный план определяет методическую основу практики и ее содержание.

Экономическая и практика менеджмента организуется и проводится с целью закрепления и углубления полученных в период теоретического обучения знаний и приобретения практических навыков самостоятельной работы по специальности.

Экономическая и практика менеджмента является одним из видов занятий, предусмотренных учебным планом. Экономическая и практика менеджмента

студентов дневной формы обучения проводится в 8-м семестре, заочной формы обучения в 10-м семестре в предусмотренные соответствующим учебным планом сроки. Производственная практика по направлению подготовки бакалавров проводится по заочной форме обучения на 8 и 10 семестрах.

Продолжительность экономической и практики менеджмента составляет шесть недель, производственная практика бакалавров 4 недели.

Преддипломная практика студентов является завершающим этапом обучения и проводится для овладения ими первоначальным профессиональным опытом, проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбора материалов к дипломной работе. Преддипломная практика студентов дневной формы обучения проводится в 10-м семестре, заочной формы обучения - в 12-м семестре в предусмотренные соответствующим учебным планом сроки. Продолжительность преддипломной практики составляет 8 недель.

Основная цель практики - закрепление полученных студентами теоретических знаний, приобретение дополнительных, практических знаний и навыков, их применение, сбор необходимого материала для написания дипломной работы.

Место прохождения экономической и практики менеджмента, преддипломной практик определяется по желанию студента в соответствии с имеющимися договорами института о практике в учреждениях, организациях и предприятиях г. Набережные Челны и РТ.

За студентом остаётся право избрать местом прохождения экономической и практики менеджмента и преддипломной практики учреждение, организацию или предприятие, с которыми институт не имеет указанных договоров. В подобных случаях студент представляет на кафедру заявление о направлении на практику и гарантийное письмо руководителя избранного студентом учреждения, организации или предприятия о согласии принять студента для прохождения практики.

Базы практик экономического факультета, по которым имеются договора

таблица 5

Наименование вида практики в соответствии с учебным	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договора
---	---------------------------	-------------------------------------

планом		
Учебная практика	ОАО «Россельхозбанк»	№289 от 23.05.2014
	ООО ТД «Автомир»	№290 от 17.06.2014
	ООО «КамЭнергоРемонт»	№ 288 от 07.05.2014
	ООО «ТД Челны-хлеб»	№286 от 28.04.2014
	ЗАО«Банк Русский Стандарт»	№ от 85.24.05.2015
	ОАО «Булгарпиво»	№ 2 от 23.05.2014
	ООО «ТД Бэлтрейд»	№ 07 от 24.05.2014
Экономическая и практика менеджмента	ООО «Камский коммерческий банк»	№ 06 от 04.03.2010
	ОАО «АИКБ Татфондбанк»	№291 от 24.05.2014
	ОАО КамАЗ «Завод двигателей»	№292 от 24.05.2014
	ЗАО «Челнинское предприятие «Трест №7»»	№293 от 07.05.2014
Преддипломная практика	ООО РТИ-Триумф	№ 144 от 24.02.2014
	ООО «АРМ-СЕРВИС»	№ 156 от 24.02.2014
	ООО «Управляющая Компания «Акульчев»»	№ 279 от 24.02.2014
	ЗАО «ПАК-Инвест»	№ Т 120 от 24.02.2014
	ООО «Дельта Сервис»	№ 281 от 24.02.2014
	ООО «Мастер»	№ 276 от 07.02.2014
	ООО «Визави – Бахетле очрашу»	№ 7 от 24.02.2014
	ООО «ТД Челны-Хлеб»	№ 135 от 24.02.2014
	ООО «Салам»	№ 273 от 06.02.2014
	ООО «Делко»	№ 274 от 06.02.2014
	ООО «ИнтерАвтоНЧ»	№ 132от 24.02.2014
	ГАУЗ «Муслюмовский ЦРБ»	№ 268 от 03.02.2014
	ООО «Регион энергомонтаж»	№ 267 от 03.02.2014
	ИП Грачева	№275 от 07.02.2014
	ИП Мухаметзянова	№ 126 от 24.02.2014

Базы практик юридического факультета, по которым имеются договора

Таблица 6

Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договора
Учебно-ознакомительная практика	ООО «Компания Крафт»	б/н от 01.12.2014 до 01.12.2019
	ООО «Проектная фирма «Камстройинвест»	б/н от 01.10.2014 до 01.10.2019
	ООО ТД «Авто ЛТД»	б/н от 10.10.2014 до 10.10.2019
	Комсомольский отдел внутренних дел РТ	№ 3 от 17.09.2009 до 17.09.2014
	Межрайонный отдел экспертно-криминалистический центр МВД по РТ с дислокацией в г. Набережные Челны	№ 2 от 16.09.2009 до 16.09.2014
	Тукаевский отдел внутренних дел РТ	№ 4 от 25.09.2009 до 25.09.2014
	Оперативно-розыскная часть № 5 (по линии УР) УВД г. Набережные Челны	№ 5 от 29.09.2009 до 29.09.2014
	Администрация Центрального района исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны РТ	№ 6 от 29.09.2009 до 29.09.2014
	Общество с ограниченной ответственностью «Домостроительный комбинат»	№ 7 от 01.10.2009 до 01.10.2014
	Общество с ограниченной ответственностью «МЕГАНОМ Челны»	№ 8 от 11.11.2009 до 11.11.2014
	Открытое акционерное общество «Национальная страховая компания ТАТАРСТАН»	№ 9 от 11.12.2009 до 11.12.2014
	Открытое акционерное общество «Никель плюс»	б/н от 05.09.2009 до 05.09.2014
Производственная практика	ООО «Компания Крафт»	б/н от 01.12.2014 до 01.12.2019
	ООО «Проектная фирма «Камстройинвест»	б/н от 01.10.2014 до 01.10.2019
	ООО ТД «Авто ЛТД»	б/н от 10.10.2014 до 10.10.2019
Преддипломная практика	ООО «Компания Крафт»	б/н от 01.12.2014 до 01.12.2019
	ООО «Проектная фирма «Камстройинвест»	б/н от 01.10.2014 до 01.10.2019
	ООО ТД «Авто ЛТД»	б/н от 10.10.2014 до 10.10.2019
	Общество с ограниченной ответственностью «САЛК»	№ 64 от 20.09.2010 до 20.09.2015
	Межрайонный отдел № 10 Управления федерального агентства кадастра объектов недвижимости по Тукаевскому району	№ 67 от 05.10.2010 до 05.10.2015
	Управление Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Республике Татарстан	№ 66 от 29.09.2010 до 29.09.2015

	Набережночелнинский специализированный отдел судебных приставов	№ 65 от 22.09.2010 до 22.09.2015
--	--	-------------------------------------

Практическое обучение на экологическом факультете организовано согласно Типового положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений ВПО (приложение к приказу Минобразования России от 25.03.2003 г.) и Госстандартом ВПО и Федеральным государственным образовательным стандартом.

На каждый учебный год составляется график прохождения практик, согласно которому учебно-ознакомительная и учебная практики проводятся для специальности 280201.65 «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов» и специальности 280700.62 «Техносферная безопасность» на территории природно-территориальных комплексов и в химической лаборатории.

Производственная и преддипломная практики по профилю специальности проводится на базовых предприятиях, а также на основе индивидуальных договоров на промышленных предприятиях и в природоохранных организациях.

Рабочие программы практик составлены преподавателями в соответствии с Госстандартом ВПО, при этом учитывается закрепление и расширение теоретических знаний в области естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин, развитие аналитических способностей студентов, приобретение ими профессиональных умений и навыков по избранной специальности, а также формирование профессиональной компетентности.

Задания производственной практики составляются руководителями практик, при этом учитываются особенности предприятий. Задания преддипломной практики составляются руководителями практики. Программа практики включает в себя вопросы, связанные с проверкой возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного производства и сбором материала к выполнению дипломного проекта. Время и продолжительность прохождения практики соответствуют требованиям ГОС ВПО по специальности 280201.65 «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов» и ГОС ВПО по специальности 280700.62 «Техносферная безопасность».

Результатами прохождения практики являются: составление дневника практики, отчета, оценка руководителя практики. По итогам практики проводится итоговая конференция.

таблица 7

Направления на практику студентов экологического факультета

2013-2014 уч. год

Вид практике	Место практике	Дата и номер договор
Учебно-ознакомительная практика	Окрестности города Набережные Челны «Пакт Прибрежный»	Срок практике 6.07.2014 г. – 19.07.2014 г.
Комплексная практика	Природохозяйственные комплексы Тукаевского района	Срок практике 29.06.2014 г. – 12.07.2014 г.
Преддипломная практика	ООО ПФ«Арат»	Договор № 1/3 от 15.02.2014г.
	НГДУ «Чекмагушнефть»	Договор № 2/3 от 15.02.2014г.
	ООО «Нижекамский завод грузовых шин»	Договор № 3/3 от 15.02.2014г.
	ОАО «Булгарпиво»	Договора № 4/3, 8/3 от 15.02.2014 г.
	ОАО «Нижекамскнефтехим»	Договор № 5/3 от 15.02.2014г.
	ОАО «Челныводоканал»	Договор № 6/3 от 15.02.2014г.
	ЗАО «Челны-Хлеб»	Договор № 7/3 от 15.02.2014г.
	ОАО «Челныводоканал» (ПВиИК)	Договор № 9/3 от 15.02.2014г.
	ЗАО «ПК ЗТЭО»	Договор № 10/3, 20/3 от 15.02.2014г.
	ООО «Сатурн»	Договор № 11/3 от 15.02.2014г.
	ОАО «КАМАЗ» КамПРЗ	Договор № 12/3 от 5.02.2014г.
	ОАО Аэропрот «Бегишево»	Договор № 13/3 от 5.02.2014г.
	ЗАО «Челны-Хлеб»	Договор № 14/3 от 15.02.2014 г.
	ОАО«Набережночелнинский КХП»	Договора № 15/3 от 15.02.2014 г.
	ООО «СПИ ПромИндустрия»	Договор № 16/3,26/3 от 15.02.2014 г.
	Производственная практика	ООО «Сатурн-электро»
ООО НПО«Бьеф»		Договор № 18/3 от 15.02.2014г.
ООО «Камский Бекон»		Договор № 19/3 от 15.02.2014г
ООО «Челны-Бройлер»		Договор № 21/3 от 15.02.2014г
ТПП «ТатРИТЭКнефть»		Договор № 22/3 от 15.02.2014г
ОАО «Заинский завод металлоконструкций – Тимер»		Договор № 23/3 от 15.02.2014г
ООО «Экология»		Договор № 24/3 от 15.02.2014г
ОАО «КАМАЗ» Автомобильный завод		Договор № 25/3 от 5.02.2014г.
СИАК Прикамское ТУ Минэкологии РТ		Договор № 27/ 3 от 22.06.2014г
ООО «КОМ»		Договор № 28/3 от 22.06.2014 г
ООО «Норма-Э»	Договор № 29/3 от 22.06.2014 г	
ООО «КФ Заинский крекер»	Договор № 32/3 от 22.06.2014 г	
ГУП «Комбинат строительных материалов»	Договор № 33/3 от 22.06.2014 г.	
ООО «Транс-холдинг»	Договор № 34/3 от 22.06.2014 г	

	ГАУЗ РТ «БСМП»	Договор № 35/3 от 22.06.2014 г
	ОАО «МИЛКОМ» («Глазов-молоко»)	Договор № 36/3 от 22.06.2014 г
	ОАО «Булгарпиво»	Договор № 37/3 от 22.06.2014 г
	ОАО «Камский литейный завод»	Договор № 38/3 от 22.06.2014 г
	ООО «Челнинское МУС-2 ТСТМ»	Договор № 39/3, от 22.06.2014 г
	ООО «Ак Барс Металл»	Договор № 40/3 от 22.06.2014 г
	ОАО «КАМАЗ» ПРЗ	Договор № 41/3 от 22.06.2014 г
	ОАО «Набережночелнинский элеватор»	Договор № 42/3 от 22.06.2014 г
	ОАО «КАМАЗ» Автомобильный завод	Договор № 43/3 от 22.06.2014 г
	ООО «Татнефть-АЗС»	Договор № 44/3 от 22.06.2014 г
	БЗГД-ДР ОАО «КАМАЗ»	Договор № 45/3 от 22.06.2014 г
	ООО «Домкор»	Договор № 46/3 от 22.06.2014 г
	РОС ОАО «Челныводоканал»	Договор № 47/3 от 22.06.2014 г
	ПО «Актанышский хлебокомбинат»	Договор № 49/3 от 22.06.2014 г
	ОАО «КАМАЗ» Завод двигателей	Договор № 50/3 от 22.06.2014 г
	ООО «Стройдеталь»	Договор № 513 от 22.06.2014 г

Учебно-методическое руководство практиками обеспечивается выпускающими кафедрами института.

По окончании практики студент обязан предоставить в комиссию по защите практики для зачёта:

1. Дневник прохождения практики с ежедневными краткими сведениями о работе, проделанной за день, каждая страница которого должна быть завизирована руководителем практики на месте.

2. Отзывы с места практики, заверенные руководителем практики от организации.

3. Письменный отчет о прохождении практики. С разрешения организаций, где проходили практику, к отчёту должны быть приложены копии документов, оформленных в период прохождения практики. Представленный отчет подлежит защите. Руководитель практики от факультета, учитывая содержание и оформление отчета, объем и качество проделанной в процессе практики работы, ответы на вопросы, выставляет оценку за практику.

Большое значение при организации учебного процесса имеет контроль, который

предполагает:

- установление соответствия организации учебного процесса требованиям руководящих документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения;

- определение качества подготовки специалистов;

- оценку методического уровня проведения занятий;

- проверку организации и методического обеспечения аудиторной работы студентов;

- выявления уровня материально-технического обеспечения учебных занятий и состояния учебно-материальной базы.

Контроль учебного процесса является целенаправленным, охватывает все стороны подготовки специалиста и позволяет выявить положительный опыт и недостатки в учебной и методической работе.

2.1.2. Внутривузовская система управления и контроля качеством подготовки специалистов

Качеству содержания профессиональной подготовки выпускников в институте придается важнейшее значение. При проверке данного вопроса комиссия исходила из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям Государственных образовательных стандартов, Федеральных государственных стандартов и других нормативных актов в области высшего профессионального образования. При этом детальному анализу подвергались основные образовательные программы подготовки специалистов, включающие рабочие учебные планы, программы учебных дисциплин, программы практик и весь комплекс их учебно-методического сопровождения.

Реализуемые институтом профессиональные образовательные программы высшего образования разработаны на основе ГОС и ФГОС-3 поколения по направлениям подготовки: «Менеджмент» и «Менеджмент организации», «Юриспруденция», «Техносферная безопасность», «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов».

Рабочие учебные программы определяют содержание, последовательность и время изучения разделов и тем учебных дисциплин. Они разработаны по всем дисциплинам рабочих учебных планов, их содержание едино для всех форм обучения. Рабочие учебные программы включают в себя цель и задачи дисциплины; требования к знаниям и умениям по дисциплине; перечень тем дисциплины; перечень вопросов для подготовки к зачету (экзамену); примерные тематические планы по дисциплине, программу изучения дисциплины; перечень литературы.

Учебные программы входят в состав учебно-методических комплексов по дисциплинам (УМК). На кафедрах института по всем читаемым дисциплинам имеются учебно-методические комплексы, включающие в себя:

- рабочие программы дисциплины,
- планы семинарских и практических занятий,
- задания и содержание лабораторных работ,
- методические рекомендации по самостоятельной работе студентов и ее контролю,
- вопросы к экзамену или зачету,
- диагностические средства контроля знаний.

Выпускающие кафедры имеют учебно-методический комплекс специальности, в который входят:

- учебный план специальности;
- рабочие программы всех дисциплин учебного плана соответствующей специальности;
- диагностические средства контроля знаний, умений, навыков выпускников;
- программы учебной, производственной и преддипломной практик;
- программы и требования к итоговой государственной аттестации;
- методические рекомендации по подготовке и защите дипломного проекта (дипломной работы).

В состав УМК входят также методические указания по выполнению курсовых работ, методические указания по выполнению контрольных работ, фонды тестовых и контрольных вопросов для текущей оценки знаний по дисциплине, карта обеспеченности студентов учебной и учебно-методической литературой. Рабочие учебные программы рассматриваются на заседаниях кафедр и утверждаются учебно-методическим советом. За отчетный период учебные программы обновлены. Разработаны рабочие учебные программы по направлению подготовки. При обновлении и создании новых программ учитывается преемственность в преподавании дисциплин, актуальность содержания, практической ориентации, поиск новых форм организации образовательного процесса. Студенты имеют возможность получить необходимые программы на кафедрах, в учебно-методическом отделе.

Содержание учебных планов и программ направлено, в первую очередь, на то, чтобы изучаемый теоретический материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, преобразовывался в ходе обучения в эффективный инструмент избранной профессии, а выпускники были востребованы в сфере своей

практической деятельности.

Основной целью содержания подготовки специалистов на экономическом факультете является подготовка квалифицированного менеджера, умеющего проводить аналитическую, исследовательскую работу, профессионально вести управленческую, маркетинговую, коммерческую деятельность, применять методы научной организации труда и организационного проектирования, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

С учетом этих требований на факультете сформирована основная образовательная программа подготовки менеджеров, включающая учебный план, программы учебных дисциплин, программы практик.

Соответствие рабочего учебного плана по специальности 080507 «Менеджмент организации» требованиям государственных образовательных стандартов высшего профессионального по содержанию и процедуре их реализации.

Таблица 8

<i>№п/п</i>	<i>Основные параметры учебного процесса</i>	<i>По ГОС ВПО</i>	<i>По рабочему учебному плану института</i>
1.	<i>Срок освоения образовательной программы</i>	<i>5 лет</i>	<i>5 лет</i>
2.	<i>Теоретическое обучение (включая экзаменационные сессии)</i>	<i>182 недели</i>	<i>182 недели</i>
3.	<i>Каникулы и отпуск</i>	<i>50 недель</i>	<i>50 недель</i>
4.	<i>Все виды практики</i>	<i>16 недель</i>	<i>16 недель</i>
5.	<i>Итоговая государственная аттестация, в том числе:</i>	<i>12 недель</i>	<i>12 недель</i>
5.1.	<i>Включает государственные испытания:</i>	<i>1. Защиту выпускных квалификационных работ 2. Комплексный государственный экзамен</i>	<i>1. Защиту выпускных квалификационных работ 2. Комплексный государственный экзамен</i>
6.	<i>Общий бюджет теоретического обучения (в часах):</i>	<i>8208</i>	<i>8208</i>
7.	<i>В том числе по блокам дисциплин:</i>		
7.1.	<i>ГСЭ.00. Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины</i>	<i>1800</i>	<i>1800</i>
7.2.	<i>ЕН.00. Общие математические и естественнонаучные дисциплины</i>	<i>1000</i>	<i>1000</i>
7.3.	<i>ОПД.00. Общепрофессиональные дисциплины</i>	<i>2500</i>	<i>2500</i>

7.4.	<i>ДС.00. Специальные дисциплины</i>	2000	2000
7.5.	<i>ФТД.00 Факультативы</i>	450	450

**Соответствие рабочего учебного плана по направлению подготовки 080200.62
«Менеджмент» требованиям ФГОС по содержанию и процедуре его реализации**

Таблица 9

<i>№п/п</i>	<i>Основные параметры учебного процесса</i>	<i>По ФГОС</i>	<i>По рабочему учебному плану института</i>
1.	<i>Срок освоения образовательной программы</i>	<i>4 года</i>	<i>4 года</i>
2.	<i>Теоретическое обучение (включая экзаменационные сессии)</i>	<i>134 недели</i>	<i>134 недели</i>
3.	<i>Каникулы и отпуск</i>	<i>37 недель</i>	<i>37 недель</i>
4.	<i>Все виды практики</i>	<i>6-10 зет</i>	<i>9 зет (324)</i>
5.	<i>Итоговая государственная аттестация, в том числе:</i>	<i>12 зет</i>	<i>12 зет (432)</i>
5.1.	<i>Включает государственные испытания:</i>	<i>1. Защиту выпускных квалификационных работ 2. Государственный экзамен</i>	<i>1. Защиту выпускных квалификационных работ 2. Государственный экзамен</i>
6.	<i>Общий бюджет теоретического обучения (в часах):</i>	<i>8640</i>	<i>8640</i>
7.	<i>В том числе по блокам дисциплин:</i>		
7.1.	<i>ГСЭ.00. Гуманитарный, социальный и экономический цикл</i>	<i>38-48</i>	<i>44 (1584)</i>
7.2.	<i>ЕН.00. Математический и естественнонаучный цикл</i>	<i>34-44</i>	<i>39 (1404)</i>
7.3.	<i>ОПД.00. Профессиональный цикл</i>	<i>134-138</i>	<i>134 (4824)</i>
7.4.	<i>Физическая культура</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
7.5.		<i>240</i>	<i>240</i>

Содержание учебных планов и программ по специальности 030501.65 «Юриспруденция» также направлено, в первую очередь, на то, чтобы изучаемый теоретический материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, преобразовывался в ходе обучения в эффективный инструмент избранной профессии, а выпускники были востребованы в сфере своей практической деятельности.

Основной целью содержания подготовки специалистов в Камском институте является подготовка квалифицированного юриста, компетентного, ответственного,

свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, конкурентоспособного на рынке труда.

За аттестуемый период подготовлены учебно-методические комплексы по дисциплинам учебного плана.

Соответствие рабочих учебных планов Камского института по специальности 030501.65 юриспруденция требованиям государственных образовательных стандартов высшего профессионального по содержанию и процедуре их реализации отражено в таблицах 10-11.

Таблица 10

№п/п	Основные параметры учебного процесса	По ГОС ВПО	По рабочему учебному плану института
1.	Срок освоения образовательной программы	260	260
2.	Теоретическое обучение (включая экзаменационные сессии)	158	158
3.	Экзаменационные сессии	25	25
3.	Каникулы и отпуск	50	50
4.	Все виды практики	12	12
5.	Дипломные работы	12	12
6.	Итоговая государственная аттестация, в том числе:		
6.1.	Продолжительность	1	1
6.2.	Включает государственные испытания:	1. Защиту выпускной квалификационной работы; 2. Не менее 2-х государственных экзаменов (один из которых – теория государства и права).	1. Защиту выпускной квалификационной работы; 2. Два государственных экзамена: - теория государства и права, - уголовное право (уголовный процесс – для обучающихся, пишущих дипломную работу по уголовному праву).
		2	2
7.	Общий бюджет теоретического обучения (в часах):	10332	10332
8.	В том числе по блокам дисциплин:		
8.1.	ГСЭ.00. Общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам	1800	1800

8.2.	ЕН.00. Общим математическим и естественнонаучным дисциплинам	400	400
8.3.	ОПД.00. Общепрофессиональным дисциплинам	6062	6062
8.4.	ДС.00. Дисциплинам специализации	1620	1620
8.5.	ФТД.00 Факультативам	450	450

Таблица 11

Наименование дисциплин (регламентированных в часах)		По ГОС ВПО	По Рабочему учебному плану института
	ГСЭ.В. Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	1800	1800
	ГСЭ.Ф. Федеральный компонент	1260	1260
1	Иностранный язык	340	340
2	Физическая подготовка	408	408
3	Отечественная история	-	100
4	Логика	-	70
5	Философия	-	120
6	Экономика	-	100
	ГСЭ.Н. Национально-региональный (вузовский) компонент	270	270
1	История РТ	-	90
2	Латинский язык	-	100
3	Татарский язык	-	80
	ГСЭ.В. Дисциплины и курсы по выбору обучаемого, устанавливаемые вузом.	270	270
1	Мировая и отечественная культура (Основы геополитики)	-	90
2	Деловой иностранный язык (Стилистика профессионального языка)	-	90
3	Конфликтология (Риторика)	-	90
	ЕН. Общематематические и естественно-научные дисциплины	400	400
	ЕН.Ф. Федеральный компонент	320	320
1	Концепции современного естествознания	-	120
2	Информатика и математика	-	200
	ЕН.Н-Р. Национально-региональный (вузовский) компонент	40	40
1	Экология РТ	-	40
	ЕН.В. Дисциплины и курсы по выбору обучаемого, устанавливаемые вузом	40	40

1	Основы медицинских знаний (Основы здорового образа жизни)	-	40
	ОПД. Общепрофессиональные дисциплины	6062	6062
	ОПД.Ф. Федеральный компонент	4744	4744
1	Теория государства и права	240	240
2	История политических и правовых учений	90	90
3	История отечественного государства и права	250	250
4	История государства и права зарубежных стран	250	250
5	Конституционное право России	240	240
6	Конституционное право зарубежных стран	144	144
7	Гражданское право	684	684
8	Гражданский процесс	240	240
9	Административное право	188	188
10	Трудовое право	216	216
11	Уголовное право	378	378
12	Уголовный процесс	240	240
13	Криминалистика	188	188
14	Международное право	132	132
15	Экологическое право	132	132
16	Земельное право	116	116
17	Римское право	100	100
18	Международное частное право	144	144
19	Финансовое право	144	144
20	Муниципальное право России	132	132
21	Семейное право	132	132
22	Криминология	144	144
23	Правоохранительные органы	108	108
24	Юридическая психология	112	112
	ОПД.Н-Р. Национально-региональный (вузовский) компонент	658	658
1	Прокурорский надзор	-	156
2	Уголовно-исполнительное право	-	136
3	Российское предпринимательство	-	20
4	Коммерческое право	-	200
	Профессиональная этика	-	166
	ОПД.В. Дисциплины и курсы по выбору обучаемого, устанавливаемые вузом	660	660
1	Основы жилищного права (Адвокатура в России)	-	168
2	Основы таможенного права (Основы сравнительного правоведения)	-	146

3	Налоговое законодательство (Интеллектуальная собственность и ноу-хау)	-	172
4	Страховое право (Проблемы развития отечественной государственности)	-	174
	ДС. Дисциплины специализации	1620	1620
1	Арбитражный процесс / Организованная преступность	-	140
2	Документационное обеспечение предприятий / Преступления в сфере экономики	-	160
3	Гражданско-правовой договор / Особенности расследования преступлений, связанных с наркотиками	-	130
4	Основы банковского права / Мотив и цель преступления	-	150
5	Правовая статистика / Судебная медицина	-	110
6	Основы наследственного права / Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	-	90
7	Право интеллектуальной собственности / Рецидивная преступность	-	130
8	Правовой режим ценных бумаг / Система и виды уголовных наказаний	-	90
9	Правовое регулирование ипотечного кредитования / Преступления против личности	-	156
10	Защита прав потребителей / Соучастие в преступлении	-	146
11	Право социального обеспечения/ Теоретические основы квалификации преступлений	-	118
12	Сделки с недвижимостью/ Судебная фотография	-	80
13	Ответственность за причинение вреда/ Судебная психиатрия	-	120
	ФДТ. Факультативы	450	450
1	Профессиональная этика юриста	-	64
2	Особенности уголовной ответственности и наказания	-	72
3	Квалификация преступлений	-	86
4	Нотариат	-	74
5	Проблемы теории государства и права	-	54

6	Безопасность жизнедеятельности	-	100
---	--------------------------------	---	-----

Таблица 12

№п/п	Основные параметры учебного процесса	По ФГОС ВПО	По рабочему учебному плану института
1.	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения)	4 года	4 года
2.	Трудоемкость (в зачетных единицах)	240	240
3.	Теоретическое обучение (включая экзаменационные сессии)	132	132
4.	Экзаменационные сессии	20	20
5.	Каникулы и отпуск	40	40
6.	Все виды практики	6	6
5.	Выпускная квалификационная работа	6	6
6.	Итоговая государственная аттестация, в том числе:		
	Включает государственные испытания:	1. Защиту бакалаврской работы; 2. Не менее 2-х государственных экзаменов (один из которых – теория государства и права).	1. Защиту бакалаврской работы; 2. Два государственных экзамена: - теория государства и права, - экзамен с учетом профиля.
		2	2
7.	Общий бюджет теоретического обучения (в часах):	8972	8972
8.	В том числе по блокам дисциплин:		
8.1.	Б 1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл	972	972
8.2.	Б 2. Математический и естественнонаучный цикл	216	216
8.3.	Б 3. Профессиональный цикл	6520	6520
8.4.	Б 4. Физическая культура	400	400
8.5.	Б 5. Практики, НИР	432	432
8.6.	Б 6. Итоговая государственная аттестация	432	432

Таблица 13

Наименование дисциплин (регламентированных в часах)		По ФГОС ВПО	По Рабочему учебному плану института
Б 1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл		24-30	27
<i>Б 1. Б Базовая часть</i>		<i>14</i>	<i>14</i>
1	Экономика		4
2	Философия		4
3	Иностранный язык в сфере юриспруденции		2
4	Профессиональная этика		2
5	Безопасность жизнедеятельности		2
<i>Б 1. В Вариативная часть</i>			<i>13</i>
1	Иностранный язык		6
2	Отечественная история		3
3	Политология		2
4	Социология		2
Б 2. Математический и естественнонаучный цикл		6-10	6
<i>Б 2. Б Базовая часть</i>		<i>4</i>	<i>4</i>
1	Информационные технологии в юридической деятельности		4
<i>Б 2. В Вариативная часть</i>			<i>2</i>
3	Правовая статистика		2
Б 3. Профессиональный цикл		180-190	181
<i>Б 3. Б Базовая часть</i>		<i>133</i>	<i>133</i>
1	Теория государства и права		7
2	История отечественного государства и права		7
3	История государства и права зарубежных стран		7
4	Конституционное право		7
5	Административное право		5
6	Гражданское право		14
7	Гражданский процесс		10
8	Арбитражный процесс		4
9	Трудовое право		6
10	Уголовное право		14
11	Уголовный процесс		10
12	Экологическое право		6
13	Земельное право		3
14	Финансовое право		4
15	Налоговое право		3
16	Предпринимательское право		4
17	Международное право		4
18	Международное частное право		4
19	Криминалистика		10
20	Право социального обеспечения		4

	<i>Б 3. В Вариативная часть</i>		48
1	Правоохранительные органы		4
2	Семейное право		2
3	Муниципальное право		4
4	Римское право		2
5	Криминология		3
6	Уголовно-исполнительное право		3
7	Прокурорский надзор		2
8	Страховое право		2
9	Основы жилищного права		2
10	Проблемы теории государства и права		2
11	Множественность преступлений/ Основы банковского права		2
12	Теоретические основы квалификации преступлений/ Нотариат		2
13	Должностные преступления/ Третейское судопроизводство		2
14	Мотив и цель преступления/ Договорное право		2
15	Суд присяжных/Право интеллектуальной собственности		2
16	Ювенальная юстиция/ Сделки с недвижимостью		2
17	Преступления против личности/ Правовые основы охраны труда		2
18	Преступления в сфере экономики/ Документационное обеспечение предприятия		2
19	Соучастие в преступлении/ Исполнительное производство		2
20	Судебная медицина/ Правовой режим ценных бумаг		2
21	Судебная психиатрия/ Адвокат в гражданском процессе		2

Экологический факультет осуществляет подготовку специалистов по следующим специальностям:

- 280201.65 «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов» в соответствии Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования, утвержденного 17 марта 2000 года Регистрационный № 165 тех\дс, квалификация выпускника – инженер-эколог.

- 280700.62 «Техносферная безопасность» , профиль - инженерная защита окружающей среды

Реализация профессиональной образовательной программы подготовки специалистов по специальности 280201.65 и 280700.62 ведется по утвержденному ректором учебному плану, который по содержанию и объёму составлен в соответствии с примерным учебным планом ГОС ВПО по указанной специальности.

Профессиональная образовательная программа и комплекс учебно-методической документации, регулирующие учебный процесс, разработаны в соответствии с Государственным образовательным стандартом ВПО по специальности.

Нормативный срок освоения образовательной программы подготовки инженера по специальности 280201.65 «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов» при очной форме обучения соответствует требованиям ГОС и составляет 260 недель, в том числе:

- теоретическое обучение – 153 недели;
- экзаменационные сессии – 17 недель;
- практики – 11 недель, в том числе:
 - учебная – 3 недели;
 - производственная – 4 недели;
 - преддипломная – 4 недели;
- итоговая государственная аттестация, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы - 17 недель;
- каникулы, включая 8 недель последипломного отпуска - 44 недели.

Структура учебного плана, объёмное соотношение по циклам дисциплин, формы и объёмы промежуточной аттестации, практической подготовки и итоговой государственной аттестации предусмотрены в соответствии с ГОС по специальности.

Объём аудиторных занятий студента при очной форме обучения не превышает в среднем за период теоретического обучения 27 часов в неделю. При этом в указанный объём не входят обязательные практические занятия по физической культуре и занятия по факультативным дисциплинам.

Количество экзаменов, зачетов и курсовых работ в семестре в пределах нормы.

Рабочий учебный план по структуре и объёму часов соответствует требованиям ГОС. В него включены все циклы с соответствующим набором учебных дисциплин. Структура учебного плана реализует системный подход в подготовке выпускника,

состоящий в логической последовательности изучения дисциплин, как по циклам, так и в рамках отдельных циклов и кафедр.

Нормативный срок освоения образовательной программы подготовки инженера по специальности 280700.62 «Техносферная безопасность» при очной форме обучения соответствует требованиям ГОС и составляет 193 недели, в том числе:

- теоретическое обучение – 125 недель;
- экзаменационные сессии – 9 недель;
- практики – 10 недель, в том числе:
 - учебная – 4 недели;
 - производственная – 4 недели;
 - преддипломная – 2 недели;
- итоговая государственная аттестация, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы - 8 недель;
- каникулы, включая 10 недель последипломного отпуска - 41 неделя.

Дисциплины учебного плана и их объём направления 280700.62 «Техносферная безопасность»

Учебные дисциплины	зачетные единицы	промежут очная аттестация
Б 1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл	31,25	
Б 1.1 Базовая часть	17	
1.1.1 История	3,5	экзамен
1.1.2 Философия	2,75	экзамен
1.1.3 Иностранный язык	8	зачет-экзамен
1.1.4 Экономика	2,75	зачёт
Б 1.2 Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента	14,25	
1.2.1 Русский язык и культура речи	2	зачет
1.2.2 Правоведение	2,5	зачет
1.2.3 Экологическое право	3	зачет
1.2.4 Социология	2	зачет
1.2.5 Дисциплины по выбору студента:		
История РТ/ Мировая художественная культура	2	зачет
Деловой иностранный язык / Соционика	2,75	зачет
2 Математический и естественнонаучный цикл	70	
2.1 Базовая часть	57	экзамен
2.1.1 Высшая математика	14,5	Зачёт экзамен
2.1.5. Информатика	4,5	экзамен
2.1.6. Физика	10	экзамен

2.1.7. Теория горения и взрыва	.4	экзамен
2.1.8. Химия	12,5	экзамен
<i>Общая и неорганическая химия</i>	4,5	Экзамен
<i>Физическая и коллоидная химия</i>	4	Экзамен
<i>Аналитическая химия</i>	4	Экзамен
2.1.9. Экология	8,5	экзамен
<i>Общая экология</i>	4,5	экзамен
<i>Прикладная экология</i>	4	экзамен
2.1.10 Ноксология	3	экзамен
2.2 Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента	13	
2.2.1 Учение о биосфере	4	экзамен
2.2.2 Основы физиологии человека	3	зачет-экзамен
2.2.4 Дисциплины по выбору студента:		
Статистические методы обработки экспериментальных измерений / теория вероятности и математическая статистика	3	зачет
Органическая химия/ Пищевая химия	3	зачет
Б 3. Профессиональный (специальный) цикл	109,75	
3.1.1. Начертательная геометрия. Инженерная графика	6,5	зачёт экзамен
3.1.2. Механика	7	
<i>Теоритическая механика</i>	4	зачёт экзамен
<i>Сопротивление материалов</i>	3	экзамен
3.1.3. Гидрогазодинамика	4,5	зачёт экзамен
3.1.4. Теплофизика	2,75	зачет
3.1.5. Электроника и электротехника	4	экзамен
3.1.6. Метрология, стандартизация и сертификация	3	зачет
3.1.7. Медико-биологические основы безопасности	4	зачет
3.1.8. Надежность технических систем и техногенный риск	4,5	зачет-экзамен
3.1.9. Безопасность жизнедеятельности	3	зачет-экзамен
3.1.10. Управление техносферной безопасностью	2,75	зачет
3.1.11. Надзор и контроль в сфере безопасности	2,75	экзамен
3.2 Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента	65	
3.2.1. Защита ОС в чрезвычайных ситуациях	2,75	зачёт
3.2.2. Экологическое нормирование	2	зачёт
3.2.3. Безопасность оборудования и материалов	2,75	экзамен
3.2.4. Методы и приборы контроля объектов ОС	2,5	экзамен
3.2.5. Экологический мониторинг	2,5	Зачет-экзамен
3.2.6. экологическая химия	7,5	Зачёт-экзамен
3.2.7. Промышленная экология	8,25	Зачёт экзамен

3.2.8. Техника защиты ОС	5,5	Зачёт-экзамен
3.2.9. Управление и переработка отходов производства и потребления	4,5	экзамен
3.2 Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента		
Основы токсикологии/основы микробиологии и биотехнологии	2	экзамен
Биоиндикация и биотестирование/Агроэкология	2,25	зачёт
Управление охраной окружающей среды/Экологический аудит	4,25	зачёт
Экономика природопользования/Экономика и организация производства	4,5	Зачет экзамен
Способы очистки газовых выбросов и сточных вод/Водоподготовка и водоотведение	6,5	экзамен
Экологический менеджмент/Экологическая экспертиза	2	экзамен
Экология РТ/Экономика РТ	3	Зачет экзамен
Ресурсосберегающие технологии/биотехнологии	2,25	Зачет
4 Учебная и производственные практики	15	
4.1 Учебная практика	6	зачет
4.3 Производственная практика	6	экзамен
4.4 Преддипломная практика	3	экзамен
5 Физическая культура	2	зачет
4 Итоговая государственная аттестация	12	
<i>Всего</i>	240	

Рабочие учебные программы дисциплин федерального компонента, программы специальных дисциплин и дисциплин специализации регулярно рассматриваются на заседаниях кафедр.

Все рабочие учебные программы дисциплин соответствуют требованиям к содержанию подготовки специалистов, определенным в ГОС ВПО.

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 02-55-77 ин/ак от 17.04.2006 об учебно-методических комплексах по дисциплинам, институт с 2006 года ведет плодотворную работу по их разработке.

Учебно-методические комплексы создаются на кафедрах института и разрабатываются на основе Методической инструкции системы качества «Учебно-методический комплекс по дисциплине» СК-МИ-6.2.3.01-09. На кафедрах химии и инженерной экологии и естественнонаучных дисциплин приняты расширенные

требования к содержанию УМК, что оформлено соответствующими протоколами заседания кафедр.

Проверка, проведенная комиссией ЧОУ ВПО «Камский институт» на этапе самообследования, показала, что степень готовности рабочих учебных программ по дисциплинам учебных планов составляет 100 %.

В настоящий момент в Камском институте ведется активный процесс по созданию новых электронных учебно-методических комплексов.

Одним из важнейших направлений деятельности является реализация внутривузовской системы контроля качества подготовки выпускников, основу которой составляют: контроль качества организации и планирования учебной и учебно-методической работы, педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава, результативности обучения.

Качество образования подразумевает: соответствие технологий и содержания образования требованиям рынка труда и запросам формирующегося образования; качество образовательного учреждения (вуза и его структурных подразделений); качество обучающегося (абитуриента – студента – выпускника).

Наиболее важным для вуза представляется участие в разработке и реализации двух последних уровней – качества образовательного учреждения и обучающегося.

В связи с этим в ЧОУ ВПО Камский институт 31 августа 2007 года создан Центр мониторинга качества знаний и инновационных технологий

Центр является структурным учебно-методическим подразделением института, осуществляющим управление качеством образовательного процесса. Цель деятельности Центра – разработка, внедрение и совершенствование комплексной системы оценки качества знаний студентов, отвечающих современным требованиям, способствующей:

- внедрению инновационных и дистанционных технологий в процесс обучения студентов;
- созданию централизованной структуры по оценке качества знаний студентов через внутренний и внешний аудит;
- повышению учебной активности студентов;
- повышению качества знаний студентов через репетиции, тренинги и итоговое тестирование;

На данный момент база тестов составляет 400 штук.

На факультетах систематически в течение учебного года проводится контроль учебных занятий заведующими кафедрами, деканами факультетов, учебно-методическим отделом.

Также на факультетах осуществляется взаимопосещение занятий преподавателями с целью обмена опытом. Наряду с этим преподаватели регулярно проводят открытые занятия. Разработана и внедрена в учебный процесс рейтинговая система оценки уровня знаний студентов. Итоговая оценка по дисциплине определяется с учетом всех видов деятельности студента в течение семестра.

Контроль качества подготовки специалистов и бакалавров осуществляется в ходе контроля учебных занятий, проводимых НПП, а также контроля успеваемости и качества знаний, умений и навыков студентов и осуществляется, в частности, посредством проведения контрольных работ, курсовых работ, тестов, заданий, зачетов, экзаменов, Государственных экзаменов, выпускных квалификационных работ.

Таким образом, контроль результативности обучения включает: контроль качества текущей успеваемости, рубежный контроль, контроль качества остаточных знаний и итоговую аттестацию. Преподавателями института проводятся устные, письменные формы опроса в форме вопросников, тестов, решения деловых задач и ситуаций, организуются деловые игры, исследования в рамках изучаемых тем.

Для проведения текущего контроля были определены следующие формы оценивания знаний студентов – устные выборочные, фронтальные собеседования, письменные фронтальные опросы (тесты, диктанты), практические задачи, ситуации, индивидуальные домашние задания; для проведения рубежного (промежуточного) контроля успеваемости студентов по дисциплине были определены графики опроса в устной, либо тестовой форме, либо в форме выполненной практической задачи в зависимости от содержания дисциплины.

Итоговый контроль знаний студентов определяется содержанием дисциплины – это экзамен или зачет, которые могут проводиться в различной форме: устно, письменно, компьютерное тестирование, выполнение практической работы.

В частности, в вузе проводится регулярное тестирование знаний студентов по специальной программе, позволяющей использовать современные информационные технологии при контроле текущей успеваемости и внутрисеместровой аттестации, оперативно оценить уровень знаний каждого обучающегося не только в период сессий, но и в течение семестра.

Повышению качества обучения студентов способствует системное использование современных технических средств обучения: видеопроектор, компьютеры на всех этапах обучения и всех формах аудиторных и внеаудиторных

занятий. Применение мультимедийной техники в аудиторной работе обеспечивает визуализацию излагаемого материала, либо демонстрация контрольных вопросов для текущего опроса. Такое широкое и системное применение мультимедийной технологии работы преподавателями способствовало тому, что студенты большинство своих работ в семестровой деятельности представляют не только в печатном виде, но и на электронных носителях.

Студенты представляют свои работы – курсовые, выпускные квалификационные - в компактном виде. Концентрированно отображают главные положения своих работ. Такой подход способствует не только повышению качества выполненных работ, но их отличает индивидуальный творческий почерк студента.

На факультетах имеются и своевременно корректируются контрольные вопросы, задания и тематика курсовых работ. На заседаниях кафедр и Советов факультетов регулярно рассматриваются вопросы успеваемости студентов.

Зачеты и экзамены принимаются в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием. Результаты текущей успеваемости и экзаменационных сессий рассматриваются на заседаниях кафедр и Советов факультетов, а также на ректорате.

Качество обучения студентов – это главная задача преподавательского состава института. Для решения этой задача на всех этапах образовательного процесса: в аудиторной и внеаудиторной форме преподавателями применяются различные технологии и методы обучения, как-то:

- рейтинговая система оценки знаний студентов;
- кейс-технология;
- информационные технологии;
- игровые технологии;
- интернет-технологии;
- модульные технологии;
- интерактивные методы («мозговой штурм», дебаты, метод аналогий, ФСА, метод контрольных вопросов и др.);
- компьютерные и обучающие программы;

- информационные методы преподавания, способствующие повышению качества образования;

При выборе методических технологий каждый преподаватель руководствуется целями образования, особенностями содержания дисциплины, ее практической наполненности, технического обеспечения предмета, имеющейся базой интерактивного материала из фонда библиотеки института, а также самостоятельные компьютерные слайд - программы. Такой подход обеспечивает подготовку квалифицированных специалистов соответствующего уровня, конкурентоспособного на рынке труда, умеющего самостоятельно ориентироваться в смежных областях деятельности, готового к профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Подготовка молодого специалиста обеспечивается компетентностным подходом в преподавании дисциплин. На сегодняшний день существует такие педагогические технологии, которые позволяют не только обучать, но оценивать уровень подготовки студентов.

Рейтинговая система знаний студентов - это система освоения основной образовательной программы по специальности высшего профессионального образования, обеспечивающая структурирование содержания каждой учебной дисциплины на дисциплинарные модули, а также организацию системного учета знаний и умений студентов в течение семестра.

Все знания, умения и навыки, получаемые студентами в процессе обучения, оцениваются в рейтинговых баллах, которые набираются во время текущего, рубежного и итогового контроля. Данная система оценки знаний, умений навыков студентов предполагает модульное построение учебного процесса по каждой дисциплине, а также рейтинговую оценку знаний студентов. В настоящее время балльно-рейтинговая система перешла из стадии пилотного проекта в стадию стабилизации применения. Практические результаты БРС системно анализируются на заседаниях кафедры.

Освоение БРС не исключает традиционных форм аттестации знаний студентов на различных формах обучения – заочной и очной.

Уровень требований, предъявляемый в ходе промежуточных аттестаций студентов (по результатам экзаменационных сессий), соответствует содержанию и

требованиям ГОС и ФГОС ВПО, реализуемых в институте.

Юридический факультет

Итоги промежуточной аттестации студентов ОФО

Курс	Успеваемость, %	Качество, %
5	92%	79%
Итого	92%	79%

Средний балл – 4,4

Таблица 14

Итоги промежуточной аттестации студентов ЗФО

Курс	Успеваемость, %	Качество, %
2	46%	45%
3	73%	61%
4	64%	52%
5	69%	60%
6	63%	55%
Итого	46%	45%

Средний балл – 4,1

Итоги промежуточной аттестации студентов 4 курса (летняя сессия) ОФО экономического факультета за 2013-2014 учебный год выглядят следующим образом:

Таблица 15

Курс	Успеваемость в %	Качество успеваемости в %
1	-	-
2	-	-
3	-	-
4	96,2	91
5		

Средний балл успеваемости -3,8

Годовые итоги промежуточной аттестации студентов ЗФО экономического факультета за 2013-2014 учебный год выглядят следующим образом:

Таблица 16

Курс	Успеваемость в %	Качество успеваемости в %
1	94,3	93,3
2	87	58
3	100	90
4	91	73
5	96	56

Средний балл успеваемости -3,9

Итоги промежуточной аттестации студентов ЗФО экономического факультета на 01.04. 2015 года выглядят следующим образом:

Таблица 17

Курс	Успеваемость в %	Качество успеваемости в %
1	-	-
2	89	80
3	95	52
4	100	77,3

Средний балл успеваемости на 01.04.2015 – 3.8

Итоги промежуточной аттестации студентов очной формы обучения экологического факультета за 2013-2014 уч. год

Курс	Успеваемость %	Качество успеваемости
5	100	63,7

Итоги промежуточной аттестации студентов заочной формы обучения экологического факультета за 2013-2014 уч. год

Курс	Успеваемость %	Качество успеваемости
1	66,6	55,5
2	73,3	53,3
3	70	50

4	84	62
5	78,1	62
6	88	56,5

Контрольно-измерительные материалы составлены по всем учебным курсам и дисциплинам, по которым предусмотрен экзамен как форма итоговой аттестации по предмету. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации составлены в соответствии с требованиями ГОС и ФГОС ВПО, а также в соответствии с рабочими программами учебных курсов (модулей) и дисциплин.

Содержание контрольно-измерительных материалов в полной мере позволяет оценить степень обученности студентов по конкретной дисциплине учебного плана. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации рассматриваются и утверждаются на заседании соответствующих кафедр.

При проведении промежуточной аттестации помимо устных опросов по билетам и подготовки специальных вопросов используются такие формы, как: тесты, кейсы, творческие задания, коллективные рефераты и т.п., помогающие раскрыть креативные способности студентов, их практические умения и навыки. Помимо индивидуальных оценок используются групповые и взаимооценки: рецензирование студентами работ друг друга, оппонирование исследовательских работ.

В ходе промежуточной аттестации большинство студентов показывают достаточный уровень знаний изученных дисциплин.

Итоги зимней экзаменационной сессии (2013-14учебный год)

№	Факультеты	2013 год		2014 год	
		Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
1.	Юридический	72,6	72,6	74	59
2	Экономический	90,5	54,25	85,2	61,7
3	Экологический	78,15	85,12	78,15	85,25
	По институту	71,2	53,4	80,4	64,5

Итоги летней экзаменационной сессии

№	Факультеты	2013 год		2014 год	
		Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
1.	Юридический	72,6	72,6	71,4	56
2	Экономический	86,6	47,5	96,2	71,4
3	Экологический	78,15	82,15	78,15	82,25
	По институту:	66,8	57	80,4	64,5

При анализе основных образовательных программ высшего профессионального образования комиссия установила следующее:

Рабочие учебные планы:

1. Структура и содержание рабочих учебных планов (федеральный компонент) по представленной специальности отвечают требованиям к обязательному минимуму содержания основных образовательных программ подготовки Государственного образовательного стандарта. Сравнение соотношения федерального компонента Государственного образовательного стандарта и основной образовательной программы показывает, что профессиональная составляющая образовательных программ соответствует квалификации выпускника.

2. Национально-региональный(вузовский) компонент основной образовательной программы, представленный в рабочих учебных планах, обеспечивает подготовку выпускников в соответствии с квалификационными характеристиками, установленными Государственным образовательным стандартом. Дисциплины по выбору студентов в рабочих учебных планах содержательно дополняют дисциплины, указанные в федеральном компоненте каждого цикла.

3. Рабочие учебные планы представленной к аттестации образовательной программы составлены в соответствии со структурой Государственного образовательного стандарта, примерных учебных планов Учебно-методических объединений вузов страны по циклам дисциплин: общие гуманитарные и социально-экономические, общие математические и естественнонаучные, общепрофессиональные, специальные дисциплины (дисциплины специализаций) и факультативы.

4. Учебным планом реализована взаимосвязь дисциплин, обеспечивается их логическая последовательность и преемственность. Содержание дисциплин в целом отражает всю совокупность дидактических единиц, имеющих в Государственном образовательном стандарте. Набор дисциплин специализаций в Государственном образовательном стандарте ограничен перечислением без определения количества часов, что создает благоприятные возможности для самостоятельности и маневрирования в организации учебного процесса.

5. Соотношение часов, отведенных на аудиторную и внеаудиторную работу, как правило, определяется: целями и задачами преподавания учебных дисциплин; методикой преподавания; выполнением числа курсовых работ; соотношением часов, отводимых на лекционные и семинарские занятия; степенью разработанности изучаемых проблем в теории и практике.

2.1.3. Результаты итоговой государственной аттестации выпускников

Освоение образовательных программ высшего профессионального образования завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Государственного образовательного стандарта ВПО.

Итоговая аттестация студентов по всем направлениям и специальностям подготовки осуществляется в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников, утвержденным Приказом Министерства образования Российской Федерации от 25.03.2003 г. № 1155 и Положением об итоговой государственной аттестации выпускников в Камском институте.

Итоговая государственная аттестация осуществляется государственными аттестационными комиссиями (ГАК), организуемыми по каждой образовательной программе. Состав председателей ГАК обсуждается на ученом совете института и утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации. Состав Государственных аттестационных комиссий утверждается приказом ректора.

Председатель комиссии это внешний высококвалифицированный специалист, работающий в соответствующей области, как правило, доктор или кандидат наук.

В соответствии с действующим Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений в Российской Федерации государственная итоговая аттестация выпускников ЧОУ ВПО «Камский институт» состоит из двух видов испытаний:

- итоговых государственных экзаменов;
- защиты выпускной квалификационной работы;

В институте разработаны:

- Положение о государственной аттестации выпускников в ЧОУ ВПО «Камский институт», утверждённое решением Ученого совета;
- программы итоговой аттестации выпускников всех специальностей подготовки;
- требования к выпускным квалификационным работам всех уровней подготовки;

— экзаменационные материалы (билеты, задачи, тесты).

Выполнение дипломных работ (проектов) и их защита является основной частью Государственной итоговой аттестации.

Тематика выпускных квалификационных работ утверждается приказом ректора по институту и полностью соответствует профилям специальностей. Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающими кафедрами с учетом современных требований к уровню теории и практики профессиональной деятельности будущих специалистов. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается руководитель.

Итоговая аттестация выпускников является заключительным мероприятием по подготовке специалистов, результаты которого отражаются в отчетах председателей государственных аттестационных комиссий (ГАК). Итоги государственной аттестации ежегодно рассматриваются на кафедрах, факультетах и Учёным советом института.

Оценки знаний студентов при итоговом контроле соответствуют требованиям Государственных образовательных стандартов ВПО.

В отчетах председателей ГАК приводится:

- качественный состав государственных аттестационных комиссий;
- конкретный перечень аттестационных испытаний по каждой основной образовательной программе;
- характеристика общего уровня подготовки студентов по специальности;
- анализ результатов защит выпускных квалификационных работ;
- недостатки в подготовке студентов.

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ, заключений государственных аттестационных комиссий показывает, что большинство работ являются актуальными, отражают основные направления и тенденции развития образования и науки и имеют практическую значимость.

За период с 2012 по 2014гг. выпускники ЧОУ ВПО «Камский институт» показали достаточно высокий уровень теоретической подготовки по направлениям и специальностям подготовки: порядка 78% студентов получили оценки «отлично» и

«хорошо» по результатам итогового государственного экзамена.

ЧОУ ВПО «Камский институт» регулярно проводит анализ отчетов председателей с целью оценки качества подготовки выпускников, а также устранения замечаний, высказанных председателями. Анализ отчетов председателей ГАК по защите выпускной квалификационной работе за период с 2012 по 2014гг. свидетельствует об относительно стабильном уровне знаний выпускников, демонстрируемых перед государственной аттестационной комиссией - порядка 89,9% выпускников получили оценки «отлично» и «хорошо».

Результаты ГЭК и ВКР

№ п/п	Факультеты	2012		2013		2014	
		ВКР	ГЭК	ВКР	ГЭК	ВКР	ГЭК
1	экономисты	98,2	94,6	86,2	100	81,5	92,6
2	юристы	91	71	82	72	87,7	97,9
3	экологи	89,7	74,3	100	59,2	92	88
	По институту	92,9	79,9	89,4	77,0	87,1	92,8

**Качество защиты выпускных квалификационных работ и сдачи
государственного экзамена за период 2012-2014гг.
080507.65 «Менеджмент организации»**

	ВКР			Госэкзамен		
	2012	2013	2014	2012	2013	2014
Абсолютная успеваемость	100	100	100	100	100	100
Качество успеваемости	89,7	100	81,5	74,3	90	92,6

Подготовленность студентов-выпускников института в части контроля знаний при итоговой аттестации - государственному экзамену по специальностям и защите выпускных квалификационных работ за последние 3 года характеризуется средним баллом, который свидетельствует о стабильности качественного уровня подготовки выпускников (табл.)

Средний балл сдачи государственного экзамена и выпускных квалификационных работа за период 2012-2014гг.

Год выпуска	ВКР	Госэкзамен
2012	4,3	4
2013	4,6	3,7
2014	4.3	4,3
ИТОГО:	4,4	4,0

В соответствии с государственным образовательным стандартом и учебным планом специальности 080507.65 «Менеджмент организации» в качестве аттестационных испытаний предусмотрены:

- комплексный междисциплинарный экзамен по специальности;
- защита выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 080507 «Менеджмент организации» была разработана на основе «Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации», утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 25 марта 2003г. №1155; Государственного образовательного стандарта по специальности, «Положения об итоговой государственной аттестации выпускников по специальности «Менеджмент организации», утвержденного решением Ученого совета.

Председателем государственной экзаменационной комиссии является Лукинов Виталий Александрович, доктор экономических наук, профессор.

Программа государственной итоговой аттестации по специальности, тематика выпускных квалификационных работ и критерии их оценки были обсуждены на заседаниях выпускающей кафедры, утверждены ректором института.

К государственному экзамену было допущено 27 студентов отделения заочной формы обучения. Средний балл комплексного государственного экзамена составил – 4,3

Результаты аттестации выпускников специальности 080507

"Менеджмент организации" 2014 года выпуска:

Таблица 18

Отделение	Число выпускников	Государственный экзамен									
		сдавало		отлично		хорошо		удовлетв.		неудовл.	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
ЗФО	27	27	100	10	37	15	55,6	2	7,4	-	-
<i>Итого</i>	27	27	100	10	37	15	55,6	2	7,4	-	-

Общая успеваемость по факультету:

Таблица 19

№	Вид обучения	Успеваемость в %	Качество успеваемости в %
1	ЗФО	100	92,6
2	<i>Итого по факультету</i>	100	92,6

В ходе ответов выпускники продемонстрировали достаточно глубокие познания в области управления организацией. Необходимо отметить, что положительным моментом при сдаче государственного комплексного экзамена явилось умение выпускников связать теоретические знания с практикой.

Большинство выпускников при ответе на теоретические вопросы в качестве примера приводили конкретные организации, предприятия, фирмы, с указанием недостатков в управлении названных организаций, предприятий, фирм, их причин и пути совершенствования управления, что является показателем умения проведения анализа управленческой деятельности организации и планирования работы, понимание процесса принятия организационно-управленческих решений. В ходе экзамена все студенты продемонстрировали владение понятийным аппаратом по всем дисциплинам, знания теорий и принципов организационного поведения, основные законы экономики, принципы и законы управления организацией в рыночных условиях

Анализ ответов выпускников при сдаче комплексного государственного экзамена по специальности, в целом, показывает хороший уровень профессиональной подготовки и их соответствие квалификационным требованиям по специальности 080507 «Менеджмент организации».

Государственной аттестационная комиссия отметила достаточно глубокие знания, эрудицию, умение вдумчиво отвечать на вопросы выпускников: Фатыховой А.Г., Климовой Л.Р., Морозовой Л.В., Саватеева А.Г.

Государственной аттестационной комиссии было представлено для защиты 27 выпускных квалификационных работ студентов заочной формы обучения. Средний балл защиты выпускных квалификационных работ составил – 4,3.

**Результаты защиты выпускных квалификационных работ
по специальности «Менеджмент организации»**

Таблица 20

<i>n</i> / <i>n</i>	Оценки	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
		Количество	%	Количество	%
1	<i>Отлично</i>	-	-	12	44,44
2	<i>Хорошо</i>	-	-	10	37,04
3	<i>Удовлетворительно</i>	-	-	5	18,52
4	<i>Неудовлетворительно</i>	-	-	-	-

Таблица 21

Показатели		Всего	
		<i>кол.</i>	<i>%</i>
<i>Специальность «Менеджмент организации»</i>			
1	<i>Принято к защите ВКР</i>	27	100
2	<i>Защищено ВКР</i>	27	100
3	<i>Оценки ВКР:</i>		
		<i>отлично</i>	12 44,44
		<i>хорошо</i>	10 37,04

<i>Показатели</i>		<i>Всего</i>	
		<i>кол.</i>	<i>%</i>
<i>Специальность «Менеджмент организации»</i>			
	<i>удовлетворительно</i>	5	18,52
	<i>неудовлетворительно</i>	-	-
4	<i>Количество ВКР, выполненных:</i>		
5	<i>по темам, предложенным студентами</i>		
6	<i>по заявкам предприятий</i>	3	11,1
7	<i>в области фундаментальных и поисковых научных исследований</i>	24	88,9
8	<i>Количество ВКР, защищенных с помощью мультимедийных технологий</i>	27	100
9	<i>Количество ВКР, рекомендованных:</i>		
10	<i>к опубликованию</i>		
11	<i>к внедрению</i>	7	25,9
12	<i>внедренных</i>		
13	<i>Количество дипломов с отличием</i>		
14	<i>Рекомендовано для поступления в аспирантуру</i>		

**Результаты защиты выпускных квалификационных работ за 2012-2014
годы по специальности 080507 «Менеджмент организации»**

<i>Успеваемость</i>	<i>Результаты в % по годам</i>		
	<i>2012</i>	<i>2013</i>	<i>2014</i>
<i>Абсолютная успеваемость</i>	100	100	100
<i>Качество успеваемости</i>	98,2	86,2	81,5

**Средние баллы по результатам итоговой аттестации
За 2012-2013 годы по специальности 080507 «Менеджмент
организации»**

<i>Годы выпуска</i>	<i>ВКР</i>	<i>Госэкзамен</i>
2012	4,5	4,4
2013	4,3	4,4
2014	4,3	4,3

В соответствии с государственным образовательным стандартом специальности в рамках подготовки дипломированных специалистов выпускные квалификационные работы выполнялись по темам, утвержденным приказом ректора ЧОУ ВПО «Камский институт» № 38 от 12 ноября 2013 г.

Тематика выпускных квалификационных работ достаточно разнообразна и актуальна, она охватывает широкий круг современных экономических проблем, таких как организация финансового управления, кризисного управления, стратегического управления, организация управленческого учета и проведения анализа хозяйственной деятельности, организация контроля, банковского менеджмента и многих других.

Все работы имели теоретико-аналитическую направленность и практическую ценность. Выпускниками продемонстрировано умение формулировать и решать практические профессиональные задачи. Большинство выпускных квалификационных работ выделяется глубоким системным анализом, авторскими суждениями и выводами по исследуемым проблемам, конкретными научно-практическими рекомендациями и разнообразием применяемого инструментария: общенаучными и логико-интуитивными методами исследования.

Выпускники в ходе защиты продемонстрировали умение свободно ориентироваться в исследуемой проблеме, давать четкие, содержательные ответы на вопросы членов комиссии и замечания рецензентов, аргументировать ссылаясь на мнения авторитетных специалистов, вести дискуссию, обосновывать свою точку зрения. Доклады к защите составлены умело и грамотно. Высокое качество оформления имеет большинство представленных к защите работ. Все выпускники представили на защиту качественно оформленный иллюстративный материал в виде раздаточного материала и презентации с использованием мультимедийного оборудования. Квалификационные работы логически выстроены, хорошо структурированы, представленный наглядный материал соответствует требованиям, как в содержательном плане, так и в плане его оформления.

Государственная аттестационная комиссия отмечает достаточно высокий уровень квалификационных работ и в целом оценивает положительно качество подготовки выпускников к профессиональной деятельности. Выпускники продемонстрировали в процессе защиты выпускных квалификационных работ профессиональный уровень экономического мышления и умения применять

полученные в ходе обучения знания при решении конкретных управленческих, финансовых, учетно-аналитических, производственных задач.

В квалификационных работах содержится большое количество предложений по совершенствованию системы управления персоналом, инвестиционной деятельностью, маркетинговой деятельностью, организации оплаты труда, стратегическому планированию, управлению конкурентоспособностью.

Наибольший интерес вызвали работы посвященные бизнес-планированию инвестиционной деятельности, управление заемным капиталом предприятия, организационно-экономическим инновациям и оптимизации деятельности в сфере менеджмента торговых предприятий, медицинских учреждений, банковской системы, развитию бизнеса, стратегическому маркетингу.

В целом комиссия отметила актуальность тематики дипломных исследований, научность изложения, логическую завершенность, грамотное оформление работ, обоснованность выводов и сделала вывод о том, что выпускные квалификационные работы по актуальности тематики, содержанию и уровню выполнения соответствуют квалификационным требованиям ГОС ВПО по специальности, что подтверждается результатами их защиты.

Государственной аттестационной комиссией были отмечены выпускные квалификационные работы, как лучшие, работы выпускников:

Ибрагимовой Г.Р. на тему: «Пути совершенствования управления товарным ассортиментом на предприятии»;

Ченцовой М.С. на тему: «Бизнес-планирование инвестиционной деятельности»;

Морозовой Л.В. на тему: «Совершенствование маркетинга в индустрии гостеприимства и туризма»;

Климовой Л.Р. на тему: «Совершенствование культуры обслуживания на примере стоматологической клиники ООО «Дентал Форте Престиж»;

Миронова М.Ю. на тему: «Разработка инновационной маркетинговой стратегии для ООО «АРМ-СЕРВИС»;

Глушковой Г.Д. на тему: «Совершенствование системы оплаты труда в ИП Мухаметзянов»;

Хабибуллиной Г.М. на тему: «Бизнес-планирование автономных учреждений здравоохранения на примере ГАУЗ «Муслюмовская центральная районная больница».

Выпускные квалификационные работы выпускников Ибрагимовой Г.Р., Ченцовой М.С., Морозовой Л.В., Миронова М.Ю., Глушковой Г.Д., Климовой Л.Р., Минеевой Л.Г. рекомендованы для внедрения в практику управленческой деятельности.

Лучшие работы отличались рядом положительных признаков: точностью в использовании ключевых понятий, продуктивностью идей, эффективностью приёмов, чёткой структурированностью, наличием проектов предложений, подкреплённых расчетами экономической эффективности предложений.

По результатам сдачи комплексного государственного экзамена по специальности и защиты выпускных квалификационных работ государственная аттестационная комиссия постановила выдать дипломы государственного образца с присвоением квалификации «Менеджер» по специальности 080507.65 «Менеджмент организации» 27 выпускникам экономического факультета заочной формы обучения.

Анализ результатов комплексного государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ показывает, что в ЧОУ ВПО «Камский институт» на экономическом факультете проводится значительная работа по улучшению качества подготовки выпускников по специальности «Менеджмент организации», существенно повышены требования к студентам в период всех лет обучения.

Итоговая аттестация на юридическом факультете проводится в форме сдачи итоговых экзаменов по дисциплинам «Теория государства и права» и дисциплине специализации: «Гражданское право» для студентов гражданско-правовой специализации и «Уголовное право» для студентов уголовно-правовой специализации, а также в виде защиты выпускных квалификационных работ по соответствующей специализации государственной аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Состав государственных аттестационных комиссий относительно стабилен.

Председателем комиссий по специальности является Мингазов Ленарис Харисович, доктор юридических наук, профессор.

Учебно-методическое обеспечение аттестационных испытаний, темы, руководители и рецензенты выпускных квалификационных работ, а также сроки проведения выпускных экзаменов и защит утверждаются приказом ректора.

По итогам государственной аттестации составляются отчеты, которые рассматриваются на заседании ученого совета, подписываются председателем ИГАК.

Итоговая аттестация студентов по специальности 030501.65 «Юриспруденция» за 2012/2013 учебный год отражены в таблицах:

Таблица 22

Наименование дисциплины	Из числа доп-х к гос.экзаменам			Оценки в абсолютных цифрах и в %							
	явились	не явились		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
		Ув.п	Н/у	п	Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс
Теория государства и права	49	-	-	14	28,5	26	53	9	18,3	-	-
Уголовное право	12	-	-	3	6,1	9	18,3	0	0	-	-
Гражданское право	37	-	-	10	20,4	24	49	3	6,1	-	-
Защита ВКР	49	-	-	21	42,8	27	55,1	1	2	-	-

Таблица 23

Отделение	Всего студентов	из них аттестовано на						% аттестации	Средний балл
		отлично		хорошо		удовл.			
		кол.	%	кол.	%	кол.	%		
Очное	39	14	14,2	32	32,6	9	9,1	55,9	4,4
Заочное	10	13	13,2	27	27,5	3	3	43,7	4
	49	27	27,5	59	60,2	12	12,2	100	4,2

Анализ подготовки выпускников показывает:

1. Будущие специалисты демонстрируют достаточно высокий уровень

подготовки.

2. Выпускные работы в целом отвечали требованиям, предъявляемым к квалификационным работам такого характера. Они содержали хорошо проработанную теоретическую часть, анализ научной литературы по исследуемым вопросам. Подавляющее большинство выпускников продемонстрировали умения грамотно формулировать проблемы. Процедуры и результаты эмпирических исследований были детально изложены и на их основе делались практические рекомендации. В отдельных работах присутствовала обширная репрезентативная выборка, которая значительно повышала достоверность результатов. Тематика представленных к защите работ отличалась разносторонностью интересов аттестуемых, актуальностью, прикладным характером исследований.

По 4 дипломным работам имеются сведения о внедрении результатов на предприятиях Республики Татарстан:

1. Иванова Светлана Накиповна «Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ»
2. Кучинская Людмила Ишбулатовна «Правое регулирование наследования по завещанию по законодательству России»
3. Третьяков Евгений Иванович «Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения»
4. Данилов Алмаз Георгиевич «Правовые основы рекламной деятельности»

Среди дипломных работ защищенных на «отлично» комиссия выделила работы следующих студентов:

1. Иванова Светлана Накиповна «Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ»
2. Минигалиев Руслан Газинурович «Гражданско-правовое регулирование обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств»
3. Салихова Лилия Рамилевна «Право собственности юридических лиц»

При защите использовались мультимедийные средства: 18 дипломных работ представлены с презентацией.

Государственная аттестационная комиссия особо отметила яркие выступления:

1. Иванова Светлана Накиповна «Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ»
2. Минигалиев Руслан Газинурович «Гражданско-правовое регулирование обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств»

3. Салихова Лилия Рамилевна «Право собственности юридических лиц»
4. Валиева Диляра Дамировна «Уголовная ответственность за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего»
5. Галимзянова Алсу Раисовна «Правовые основы исполнения уголовного наказания в виде штрафа»

Качество подготовки специалистов и уровень их знаний соответствует требованиям, предъявляемым к специалистам с высшим образованием. Наиболее актуальными темами являются:

1. «Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ» (Иванова С.Н.)
2. «Гражданско-правовое регулирование обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств» (Минигалиев Р.Г.)
3. «Компенсация морального вреда в трудовом праве» (Белов А.В.)
4. «Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения» (Третьяков Е.И.)

Итоговая государственная аттестация осуществляется в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования. По специальности 280201.65 «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов» итоговая государственная аттестация проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Кафедра химии и инженерной экологии утверждает программу междисциплинарного государственного экзамена, критерии оценки ответа студента на экзамене. С 2006 года ежегодно издается «Программа Государственного междисциплинарного экзамена по специальности 280201 «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов».

Основным требованием к результатам, полученным в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, является их практическая значимость для специалиста указанной квалификации. Многие ВКР в результате их защиты рекомендуются государственной комиссией к внедрению.

Анализ данных итоговой аттестации студентов, как по результатам выпускных квалификационных работ, так и по государственным экзаменам показывает, что выпускники Камского института освоили соответствующие образовательные программы на достаточно высоком уровне.

Так, доля студентов защитивших квалификационные работы на «отлично» и «хорошо»: на *экологическом* факультете составила в 2006 г.- 67%, в 2007 г.- 85%, в 2008 г. - 73%, в 2009 г. – 73%, в 2010 г. – 86%, в 2011 – 90%, в 2012 -89,8%, в 2013 – 100%, в 2014 – 92%.

Так же, высокие показатели наблюдаются и по результатам государственных экзаменов.

Доля студентов сдавших ГЭ на «отлично» и «хорошо»: на *экологическом* факультете составила в 2010 – 66,6%, в 2011 – 61,5%, в 2012 – 74,3%, в 2013 – 74,3%, в 2014 – 88%.

Государственный междисциплинарный экзамен по специальности 280201 «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов» проводился 13.02.2014 г., 14.02.2014 г.

Таблица 4 – Результаты сдачи государственного экзамена в 2014 году

Форма обучения	Всего	В том числе с оценкой:				
		Отлично	Хорошо	Удовлет.	Неудовл.	Средний балл
очное	12	5	6	1	-	4,33
заочное	13	7	4	2	-	4,38
Итого	25	12 (48%)	10 (40%)	3 (12%)	-	4,355

Защита дипломных проектов по специальности 280201 проходила 29-30 июня 2014 г.

Результаты защиты ВКР

Форма обучения	Всего	В том числе с оценкой:				
		Отлично	Хорошо	Удовлет.	Неудовл.	Средний балл
очное	12	10	2	0	-	4,83
заочное	13	6	5	2	-	4,3
Итого	25	16 (64%)	7 (28%)	2 (8%)	-	4,56

Результаты работы ГАК

Форма обучения	Выдано дипломов
----------------	-----------------

	Всего	в т.ч. с отличием
очное	12	1
заочное	13	-
Итого	25	-

Особо отмечены следующие дипломные проекты студентов:

По заявке предприятия на внедрение результатов проектов:

1. Пиркина Лейсан Газизовна «очистка выбросов плазменной резки от мелкодисперсной пыли на предприятии ООО НПО «Бьеф»
2. Акимов Виктор Александрович «система порошкового окрашивания как метод снижения выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух на примере ООО ПФ «Арат»

Также на были особо отмечены за высокое качество и новизну решений:

1. Валиева лилия Ильгизовна «Очистка нефтесодержащих ливневых сточных вод на предприятии ОАО «АЭРОПОРТ БЕГИШЕВО»
2. Асхадуллин Ильдар Ахнафович «Модернизация цеха термического обезвреживания отходов шин на примере предприятия ОАО « Нижнекамскшина»
3. Самигуллина Милауша Сагитовна «Очистка дождевых и ливневых сточных вод на предприятии ОАО «Булгарпиво»
4. Гончарова Венера Альфатовна «Система автоматического приготовления раствора флокулянта для снижения в воздухе рабочей зоны реагентного хозяйства станции механической очистки сточных вод полиакриламида».
5. Зайдуллин Ильназ Анасович «Повышение эффективности утилизации подстилки загрязнённой птичьим помётом»
6. Сафин Эльмир Нургалиевич «Модернизация локальных очистных сооружений гальванического производства на предприятии ООО «САТУРН»
7. Хайруллин Рамиль Ринатович «Комплекс по переработке животноводческих отходов на примере свиноводческого предприятия ООО «Камский Бекон»

2.4. Востребованность выпускников.

Выпускники экономического факультета востребованы на рынке труда. Так, по специальности среди них работают до 90%, о чем свидетельствуют сведения о трудоустройстве выпускников собираемые ежегодно институтом.

Основная часть выпускников трудоустраиваются в различные организации, расположенные в г. Набережные Челны, г. Нижнекамске, г. Заинске, г. Елабуга, г. Казань, г. Альметьевск и в пригородных районах еще в процессе обучения. Свободно трудоустраиваются в среднем более 90% выпускников. Число заявок от предприятий на выпускников в среднем составляет от 3 до 5%. Доля выпускников, которые трудоустраиваются по заявкам предприятий, организаций пока недостаточна, но на факультете в этом направлении ведется определенная работа. Во-первых, контакты с работодателями укрепляются в процессе организации и проведения преддипломной, экономической и практики менеджмента. Факультет постоянно уделяет внимание заключению договоров с работодателями о проведении преддипломной практики. Во-вторых, представителей работодателей систематически приглашают на итоговую аттестацию студентов.

Деканатом и кафедрой менеджмента и экономики оказывается помощь в трудоустройстве выпускникам, не имеющим работу по специальности, через руководителей баз преддипломной, экономической и практикой менеджмента. Также до выпускников систематически доводится информация о вакансиях работодателей.

Показатели трудоустройства выпускников экономического факультета 2014 года:

Всего по очной форме обучения количество выпускников – 0.

Всего по заочной форме обучения количество выпускников – 27.

Из них:

Трудоустроены – 23; (85,2%)

Находятся в отпуске по уходу за ребенком – 4; (14,8%)

Находятся на учете в службе занятости – 0.

По направлению специальности 080507 «Менеджмент организации» с 2010 г. по 2014 г. подготовлено 204 специалиста. Выпускники, окончившие обучение по специальности 080507 Менеджмент организации и получившие квалификацию «менеджер», работают практически во всех сферах деятельности как в г. Набережные Челны (ОАО «КамАЗ», средства массовой информации, торговля, общественное питание, пищевая промышленность, финансово-кредитная и бюджетная сфера, здравоохранение, образование, транспортная сфера, органы государственного и

местного самоуправления, гостиничный бизнес, логистические компании, организации в сфере строительства и др.) в Республике Татарстан, так и за пределами Республики Татарстан.

Выпускники экономического факультета успешно конкурируют на рынке труда наряду с выпускниками других вузов города, работают на предприятиях всех форм собственности. Теоретическая и практическая подготовка выпускников позволяет при окончании вуза охватить широкий спектр профессиональной деятельности. Многие выпускники факультета занимают руководящие должности: руководители крупных организаций, коммерческие и исполнительные директора, заместители директоров, главные бухгалтера, начальники отделов маркетинга, в банковской сфере, планово-финансовых отделах. Выпускники факультета также работают ведущими специалистами, экономистами, бухгалтерами, экспертами, логистами, инженерами, менеджерами по персоналу, администраторами торговых центров.

Из числа выпускников, показавших отличные знания за время учебы в институте, 4 выпускника привлечены к преподавательской деятельности, 2 выпускника экономического факультета защитили кандидатские диссертации.

Сфера профессиональной деятельности выпускников экономического факультета включает также организацию собственного бизнеса, оптовой и розничной торговли. Многие выпускники являются индивидуальными предпринимателями.

Факультет, совершенствуя образовательную программу и выводя качество обучения на самый современный уровень, повышает доверие работодателя к диплому выпускников экономического факультета и позитивному восприятию выпускников как профессионалов в той или иной сфере деятельности, а это, в свою очередь, повышает их шансы на рынке труда.

Факультет не теряет контакт со своими выпускниками: проводятся встречи с выпускниками, идет общение посредством социальной сети Интернет.

Договоры о трудоустройстве выпускников

	<i>Организация</i>	<i>Реквизиты и сроки действия договора</i>	<i>Ф.И.О. выпускника</i>
1	<i>Филиал №1 Республиканского центра материальной помощи городского округа «Набережные Челны»</i>	<i>№ 156 от 15.11.2011</i>	<i>Логина Тамира Яновна (выпуск 2013)</i>
2	<i>Набережночелнинский филиал ОАО</i>	<i>№ 220 от 24.05.2012</i>	<i>Фатыхова Гузель</i>

	<i>«Ак Барс Банк»</i>		<i>Азатовна (выпуск 2014)</i>
3	<i>Общество с ограниченной ответственностью ТЭС «Свеаль»</i>	<i>№ 158 от 05.03.2012</i>	<i>Галияхметова Альбина Александровна (выпуск 2015)</i>
4	<i>Общество с ограниченной ответственностью «Беркут»</i>	<i>№ 159 от 20.03.2012</i>	<i>Минниханова Алия Фирхатовна (выпуск 2015)</i>

По направлению специальности 030501.65 юриспруденция в 2013 г подготовлено специалистов 49 человек. Выпускники, окончившие обучение по специальности 030501 «юриспруденция» и получившие квалификацию «юрист», осуществляют свою профессиональную деятельность как на предприятиях города, так и в системе правоохранительных органов и др.. Так, в частности, выпускники заняты:

- В системе правоохранительных органов: Управление внутренних дел г. Набережные Челны, Отделы внутренних дел города (Автозаводский, Центральный, Электротехнический, Комсомольский, на КамАЗе, Тукаевский РОВД), Государственная система безопасности дорожного движения (ГИБДД), таможенный пост; полк патрульно-постовой службы милиции УВД и др.;
- В судебных органах: Набережночелнинский городской суд, мировые судьи, Набережночелнинский межрайонный отдел судебных приставов по РТ;
- В государственных органах: прокуратура г. Набережные Челны, ИМНС по г.Набережные Челны, Федеральная служба государственной регистрации кадастра и картографии в г. Набережные Челны, Бюро технической инвентаризации; юридические службы Администрации города; коллегии адвокатов; нотариальные конторы города;
- В банковской системе: Сбербанк России, ОАО «Акибанк», Автоградбанк, охранные службы банков;
- На предприятиях города: ОАО «Камснаб», ОАО «КамАЗ», АПП «Магнолия», ООО «Галактика»; Торговый дом «Агат»
- В страховых компаниях города: Страховая компания «Наско», Страховая компания «Аско»;
- Достаточно много специалистов, занимающихся частной юридической практикой: Рекламное агентство «GROP» и др.

Договоры о трудоустройстве выпускников

	Организация	Реквизиты и сроки действия договора	Ф.И.О. выпускника
1	Общество с ограниченной ответственностью «Авто ЛТД»	№ 04/10 от 16.09.2010	Баязитов Айнур Фердавиевич (выпуск 2015)
2	Управление федеральной службы судебных приставов по РТ, отдел судебных приставов № 1 г. Набережные Челны	№ 05/13 от 01.09.2013	Валиева Диляра Дамировна (выпуск 2014)

Востребованность выпускников за 2013 год по специальности 030501.65 юриспруденция отражена в таблице:

	Всего студентов	Из них, трудоустроены	Из них, призваны в ряды ВС РФ	Из них, находятся в отпуске по уходу за ребенком	Всего трудоустроено, в %
ОФО	10	2	4	4	20%
ЗФО	39	36	-	3	92,3%
Всего	49	38	4	7	77,5%

Институт не теряет контактов с выпускниками. По имеющимся в институте данным, около 70% выпускников успешно трудоустраиваются в различные государственные и коммерческие структуры и работают по специальности.

Выпускники экологического факультета ЧОУ ВПО «Камский институт» достаточно высоко ценятся на рынке труда. Большая часть инженеров-экологов разного уровня, работающих на различных предприятиях города Набережные Челны – выпускники нашего института.

О качестве подготовки специалистов в ЧОУ ВПО «Камский институт» свидетельствуют не только факты, но и отзывы потребителей специалистов – предприятия г. Набережные Челны. К моменту самообследования был произведен опрос ряда руководителей предприятий о качестве подготовки выпускников института (получено 12 отзывов).

Поступившие отзывы показывают, что специалисты, подготовленные ЧОУ ВПО «Камский институт», соответствуют современным требованиям предприятий. Выпускники проявили отличные знания таких дисциплин, как «Общая экология», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Общая и неорганическая химия», «Физическая химия», «Аналитическая химия и физико-химические методы анализа», «Химия окружающей среды», «Природоохранные требования», «Экологический мониторинг», «Способы очистки газовых выбросов и сточных вод», «Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза», «Методы и приборы контроля объектов окружающей среды», «Управление охраной ОС», «Управление твердыми бытовыми и промышленными отходами» и др., а также высокие профессиональные компетенции, то есть способности:

- ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера;
- разрабатывать и использовать графическую документацию;
- принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты;
- ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности;
- использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики;
- использовать методы определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду; проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации;
- анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов.

2.5. Качество кадрового состава

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса - важнейшее условие, определяющее качество подготовки специалистов. Реализация основной образовательной программы подготовки дипломированного специалиста

обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью; преподаватели специальных дисциплин имеют ученую степень и/или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Основными направлениями кадровой политики института являются: конкурсный отбор преподавателей и других сотрудников, создание необходимых условий для раскрытия научно-педагогического потенциала профессорско-преподавательского состава, поддержка молодых преподавателей, забота об их профессиональном росте, привлечение к сотрудничеству в работе лучших выпускников вуза.

Профессорско-преподавательский состав, привлекаемый к учебному процессу, по категориям делится на штатный состав, работающих на условиях внутреннего совместительства, внешних педагогических совместителей и почасовиков.

В институте 5 учебных кафедр, которые возглавляют заведующие кафедрами, в имеющие учёные степени и звания.

Кафедру социально-гуманитарных дисциплин возглавляет кандидат исторических наук, доцент Сафиуллина Н.З, кафедру естественно-научных дисциплин – кандидат физико-математических наук, доцент Шурыгин В.Ю., кафедру химии и инженерной экологии – кандидат химических наук, доцент Салеева А.Ф, кафедру экономики и менеджмента – и.о заведующего кафедрой Кичимасова Ф.Д., кафедру правовых дисциплин – кандидат юридических наук, доцент Хайруллина Р.Г.

Укомплектованность штата ППС составляет - 100%. Общая остепененность приведенного штата НПП – 75,5%, доля доцентов, профессоров – 11,6%, кандидатов наук – 63,9%.

Число НПП, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в расчете на 100 студентов составляет – 11,7%.

Все должности профессорско-преподавательского состава, кроме должности заведующий кафедрой, замещаются в соответствии с Положением о порядке замещения должностей научно-педагогических работников в высшем учебном заведении Российской Федерации, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 26.11.2002 № 4114. Должность заведующего кафедрой является выборной. На всех штатных преподавателей ведутся трудовые книжки, которые хранятся в отделе кадров вуза.

Кандидат на педагогическую должность подает заявление на имя ректора об участии в конкурсном отборе. До утверждения претендента на преподавательскую должность на заседании Ученого совета института кафедра выносит рекомендации по кандидатуре и доводит их до сведения членов совета. Обсуждение и конкурсный отбор претендентов проводятся на Ученом совете. Решение принимается по результатам тайного голосования.

С преподавателями, успешно прошедшими конкурсный отбор, заключается трудовой договор сроком до 5 лет. На его основании оформляется прием на работу приказом ректора, который доводится работнику под роспись в трехдневный срок со дня подписания трудового договора. В трудовую книжку вносится запись о назначении на соответствующую должность.

Преподаватели, работающие на условиях почасовой оплаты проходят собеседование, представляют резюме и по его результатам заключается трудовой договор, издается приказ ректора о приеме на работу.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава осуществляется согласно плану по следующим основным направлениям: участие в научно-практических семинарах и конференциях, обучение на курсах переподготовки и повышения квалификации.

Преподаватели постоянно работают над повышением своей квалификации, над совершенствованием учебно-методического обеспечения учебного процесса, ведут научные исследования, участвуют в научно-методических и научно-практических конференциях разного уровня. На заседаниях кафедры периодически рассматриваются результаты взаимопосещений занятий, подводятся итоги текущей аттестации студентов.

Учебный процесс в Камском институте на штатной основе, условиях совместительства, и на условиях почасовой оплаты обеспечивает – 41 преподаватель, и больше 60% из них имеют ученую степень кандидатов и докторов наук.

Ректорат уделяет внимание повышению квалификации профессорско-преподавательского состава.

Свою квалификацию в различных формах повысили в 2011 году – 14 НПР, в 2012 году – 14 НПР, в 2013 году – 9 НПР, в 2014 году-

Используется также внутривузовская система подготовки в виде проведения методологических и теоретических семинаров, обмен информацией по результатам командировок, взаимопосещения учебных занятий с последующим обсуждением, участие в научно-производственных конференциях и семинарах.

2.6. Качество библиотечно-информационного и учебно-методического обеспечения

В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения подготовки специалистов создана и функционирует библиотека с читальным залом, оборудованная компьютерами, а также электронная библиотека. Их работа организована в соответствии с ежегодными планами, утверждаемыми ректором института. Студенты и преподаватели пользуются базами ГИОП.

Библиотека института включает абонемент и читальный зал. Структура ее фонда полностью учитывает специфику реализуемых институтом образовательных программ.

Общий объем библиотечного фонда составляет более 28363 тысяч единиц хранения, из них учебная литература более 16 тысяч экземпляров, учебно-методическая более 11 тысяч экземпляров, научная – 138 экземпляров, нормативно-справочная – по несколько экземпляров по всем отраслям знаний.

Фонд включает учебную, учебно-методическую и научную литературу, словари, справочники и энциклопедии, а также широкий набор периодических изданий по экономике, юриспруденции, менеджменту, охране окружающей среды а также по гуманитарным, математическим и естественнонаучным дисциплинам.

С учетом степени устареваемости литературы фонд библиотеки по циклу специальных дисциплин укомплектован на 87 % изданиями основной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

Объем фонда основной учебной и учебно-методической литературы с грифами Министерства образования и науки РФ, других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, имеющих в ведении высшие учебные заведения, учебно-методических объединений вузов России составляет по количеству названий 65,7% от всего библиотечного фонда.

В среднем обеспеченность дисциплин всех циклов литературой – от 0,52 до 4,3 экземпляра на одного обучающегося.

Также имеются в достаточном количестве современные периодические издания, в том числе «Российская газета», «Экономическая газета», «Бухгалтерская газета», «Экономика и жизнь» и журналы: «Аудит», «Бухгалтерский учет», «Учет и налоги», «Вопросы экономики», «Деньги и кредит», «Маркетинг в России», «Российский

экономический журнал», «Управление персоналом», «Эксперт», «Экономист», «Время и деньги» и др.

Также имеются в достаточном количестве такие периодические издания, как «Высшее образование в России», «Бюллетень министерства образования и науки Российской Федерации», «Арбитражный и гражданский процесс», «Бюллетень нотариальной практики», «Государство и право», «Гражданин и право», «Журнал конституционного правосудия», «Закон», «Конституционное и муниципальное право», «Международное публичное и частное право», «Муниципальная служба: правовые вопросы», «Нотариус», «Право и экономика», «Правовые вопросы недвижимости», «Российская юстиция», «Российский следователь», «Российский юридический журнал», «Трудовое право», «Уголовное право», «Финансовое право», «Хозяйственное право» и др. Эта литература активно используется студентами при подготовке к зачетам и экзаменам, написании курсовых и выпускных квалификационных работ.

Для экологического факультета имеются следующие периодические издания: «Экология и промышленность России», «Инженерная экология», «Вода и экологические проблемы и решения», «Проблемы региональной экологии», «Управление отходами производства и потребления», «Экология производства».

Эта литература активно используется студентами при подготовке к зачетам и экзаменам, написании курсовых и выпускных квалификационных работ. Вся поступающая литература подлежит строгому учету и фиксируется в соответствующих документах.

Обучающиеся имеют возможность пользоваться электронными каталогами в читальном зале, а преподаватели – дополнительно и на своих рабочих местах. Выход в Интернет осуществляется в компьютерных классах института.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса включает в себя учебники отечественных и зарубежных авторов, учебные пособия, лекции, учебные программы и программы практик, учебно-методические комплексы, сборники тестов, методические указания по выполнению рефератов, контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ, прохождению практик, различные электронные информационно-справочные системы, видеоматериалы по учебным дисциплинам, профессионально важные реферативные журналы. Учебными

программами, а также заданиями к семинарам, практическим занятиям и самостоятельной работе определены основные и дополнительные источники учебной информации с учетом уже имеющейся в библиотеке и в компьютерной базе вуза.

Формирование библиотечного фонда института осуществляется в соответствии с программами (рабочими программами) по дисциплинам учебных планов. Приобретаемая учебная литература по всем блокам дисциплин учебных планов последних лет изданий имеет грифы УМО и НМС. Качество учебной литературы соответствует требованиям ГОС и ФГОС ВПО. Библиотечный фонд института пополняется ежегодно за счет средств, выделяемых из бюджета института.

В библиотечный фонд института включена и собственная учебная и учебно-методическая литература. Организовано и продолжается формирование собственного фонда электронных учебно-методических материалов.

Анализ тематики издаваемой литературы свидетельствует, что она отвечает целям и задачам учебного процесса, отражает содержание учебных программ, а также является актуальной научной проблематикой в вышеуказанных областях знаний.

В целом учебно-методическое обеспечение учебного процесса по реализуемым образовательным программам соответствует уровню и качеству подготовки специалистов.

Учебный процесс с использованием средств компьютерной техники поддерживается различными видами программно-информационного обеспечения, как системного (операционные системы и сервисные программы), так и прикладного. Широко используется мультимедийное сопровождение учебных занятий.

Компьютерный класс, кафедры, библиотека, отделы объединены в единую компьютерную сеть. В этой сети обеспечен выход в Интернет.

В целях расширения ресурсной базы, обеспечения полноты удовлетворения информационных потребностей читателей библиотеки, уделяется большое внимание формированию фонда на электронных носителях. Создается внутренняя электронная библиотека - 7 000 экземпляров, электронные ресурсы CD и DVD - 60 экземпляров.

Фонды читального зала библиотеки используются в режиме оперативного обслуживания (без предварительного заказа).

В читальном зале организованы 6 автоматизированных рабочих мест с выходом Интернет.

Одним из приоритетных направлений развития института является информатизация образовательного процесса.

В вузе для ведения образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования имеются: 3 стационарных компьютерных класса, а также переносной класс-Apple Macintosh, используемый под Интернет-кафе, объединенных в общую локальную сеть, и имеющие доступ в Интернет, для проведения практических занятий и тестирования студентов, оборудованные соответствии с рабочими учебными программами.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса по дисциплинам всех циклов учебных планов, в целом соответствует лицензионным требованиям.

В учебном процессе широко используются лицензионные пакеты программ: операционная система всех рабочих станций - ОС WINDOWS XP; антивирусная система ESET NOD32 (имеющая постоянный доступ в Интернет для обновления баз); «Гарант»; «Консультант»; Microsoft Office Word 2003; Microsoft Office Excel 2003; Microsoft Office PowerPoint 2003; Microsoft Office Access 2003; Microsoft Office Outlook 2003; Microsoft Office Publisher 2003; Microsoft Office Word 2007; Microsoft Office Excel 2007; Microsoft Office PowerPoint 2007; Microsoft Office Access 2007; Microsoft Office Outlook 2007; Microsoft Office Publisher 2007; обучающие системы – 1С зарплата и кадры, торговля и склад.

Применяются следующее программное обеспечение.

Программы для осуществления внутреннего аудита знаний студентов:

- АСТ-ТЕСТ

Бесплатное или условно бесплатное программное обеспечение:

Интернет браузеры:

- Браузер Opera
- Браузер Mazila
- Internet Explorer
- Adobe Flash Player

Офис и текст:

- Open Office (редактор, электронные таблицы, база данных, презентации)

Текстовые редакторы:

- Notepad++ (текстовый редактор, предназначенный для редакции программного и веб кода C++, PHP, HTML, CSS, XML, Java, скрипты)

Архиваторы:

- 7-Zip

Просмотр PDF и djvu:

- Adobe Reader

- Foxit Reader
- STDU Viewer

Файловые менеджеры:

- FAR
- FreeCommander

Информация и обучение:

- Google Earth — (бесплатная программа по работе с трехмерной моделью Земли и ее картами)

- Stamina — (клавиатурный тренажер)

Apple Macintosh:

- Лицензионная операционная система с интегрированным программным продуктом, поставляющаяся в комплекте с ноутбуками Apple Macintosh

В преподавании дисциплин по специальности 280201 «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов», используется прикладное программное обеспечение. В учебном процессе широко используются лицензионные пакеты программ:

- Модульный ЭкоРасчет
- Комплект Физикон (4 диска)

Бесплатное или условно бесплатное программное обеспечение:

- Компас- ДемOVERсия
- MathCAD 11 - ДемOVERсия
- OCAD 9- ДемOVERсия.

3. Научно-исследовательской и научно-методической деятельности

Качество образования характеризуется применением в учебном процессе сведений полученных в процессе научной работы.

В институте предусматривается сочетание образовательной и научно-исследовательской деятельности, создание и развитие научных направлений, подготовку выпускников не только к профессиональной, но и к научно-исследовательской работе.

Серьезное внимание при организации и проведении научно-исследовательской работы в институте направлено на обеспечение ее высокой теоретической и практической значимости, наиболее полное использование достижений науки в учебном процессе. Создание условий для повышения квалификации преподавателей и широкого привлечения студентов к научно-исследовательской работе, что способствует повышению уровня подготовки научных кадров высшей квалификации.

Анализ НИР, проводимых в институте, показывает, что основные научные направления совпадают с основными направлениями подготовки специалистов в

институте, что способствует привлечению студентов к выполнению НИР и создает благоприятные условия для подготовки научно-педагогических кадров.

На общеинститутской уровне организация научной работы осуществляется проректором по научной работе. Вопросы НИР постоянно находятся в поле зрения Ученого совета.

На Ученом совете Камского института ежегодно заслушивается отчет проректора по научной работе о результатах НИР за прошедший год и принимается решения о перспективах развития НИР на следующий год.

Большое внимание уделяется развитию НИР на кафедрах. Научно-исследовательская работа, выполняемая выпускающими кафедрами, имеет с основном прикладной характер.

В соответствии с тематикой НИР на кафедрах разрабатываются актуальные темы и исследования с последующей публикацией научных работ, участием в конференциях.

За анализируемый период по итогам самообследования произошло снижение научно-издательской деятельности в результате снижения численности преподавателей.

**Показательности результативности НИР в ЧОУ ВПО «Камский институт»
за 2011-2013 год**

	2011	2012	2013
Общее количество тем НИР	15	15	11,0
Количество изданных монографий, всего, в том числе изданных:	3	1	-
- иностранными издательствами	2	-	-
- центральными издательствами	-	1	-
- издательствами вузов	-	-	-
Количество изданных учебников и учебных пособий, учебно-методических пособий, всего – в т.ч.:	13	14	12
- с грифом Рособразования, УМО, НИС	2	2	6
с другими грифами	-	12	-
Количество опубликованных студенческих работ	76	38	25

Количество опубликованных Научных статей -, в т.ч.:	67	41	36
- в центральных российских изданиях –	13	-	-
Количество научных конференций, в которых преподаватели кафедры приняли участие, из них:	15	17	11
– международные	6	2	5
– всероссийские	5	5	5
– республиканские (внутривузовские)	1	6	-
– студенческие		1	1

Федеральные показатели научно-исследовательской деятельности

- Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus - 117
- Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) - 251
- Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus - 11
- Количество публикаций в РИНЦ - 84
- Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) - 1085
- Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации – 7,68%
- Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР – 8,5%

За 2014 год преподавателями кафедры юридического факультета было написано и опубликовано - 12 научных статей, из которых 4 статьи изданы в журналах из перечня ВАК, что показывает большую научную продуктивность за отчетный период.

Преподавателями кафедры менеджмента: опубликованы учебные пособия по дисциплинам - 8 печатных работ: «Экономика и организация производства» (3 части), «Организация и технология отрасли и проектирование предприятий торговли», «Управление предприятиями торговли», «Рекламная деятельность», «Основы предпринимательской деятельности», «Теория организации».

Кафедрой химии и инженерной экологии экологического факультета опубликовано – 15 научных работ.

Участие преподавателей института в конференциях, семинарах в 2014 году.

Кафедра правоведения

Ранг, тип, вид научного мероприятия	Название научного мероприятия	Место и сроки проведения	ФИО, должность, ученое звание	Форма участия	Ист-ки финансирования (личные, КИ)
Международная научно-практическая конференция	«Проблемы и перспективы современного права»	4 марта 2014 г., г. Уфа	Марданова Г.Р., старший преподаватель	очная	личные
Международная научно-практическая конференция	«Проблемы и перспективы современного права»	4 марта 2014 г., г. Уфа	Хайруллина Р.Г., доцент, к.ю.н.	очная	личные
Международная научно-практическая конференция	«Правовые науки: теоретический и практический взгляд»	1 октября 2014 г., г. Уфа	Хайруллина Р.Г., доцент, к.ю.н.	очная	личные
Международная научно-практическая конференция	«Молодежь, бизнес и социум: тенденции взаимодействия»	24 ноября 2014 г., г. Альметьевск	Валиев Г.Г, Доцент, к.и.н	очная	личные

Кафедра менеджмента и экономики

Научная работа является той основой, на которой реализуется как качественная подготовка специалистов, так и поддержание и совершенствование высокого профессионального уровня преподавателей и научных сотрудников.

Серьезное внимание при организации и проведении научно-исследовательских работ в институте направлено на обеспечение их высокой теоретической и

практической значимости, наиболее полное использование достижений науки в учебном процессе, создание условий для повышения квалификации преподавателей и широкого привлечения студентов к научно-исследовательской работе, что способствует повышению уровня подготовки научных кадров высшей квалификации.

Анализ НИР, проводимых в институте, показывает, что основные научные направления совпадают с основными направлениями подготовки специалистов в институте, что способствует привлечению студентов к выполнению НИР и создает благоприятные условия для подготовки научно-педагогических кадров.

Повышение квалификации преподавателей кафедры менеджмента и экономики в 2012- 2014 гг

<i>№ № п/п</i>	<i>Годы</i>	<i>Место прохождения (город, учреждение)</i>	<i>Форма повышения квалификации</i>	<i>Количество ППС</i>	<i>Источники финансирования</i>
1	2012	<i>г. Москва МГУ, г. Казань ГОУ ВПО «РГТЭУ», г. Набережные Челны, НЧИ КФУ, г. Ижевск, ФБГОУ ВПО «ИжГТУ» им. М.Т.Калашикова, г. Москва Российская научная библиотека, ГОУ ВПО «РГТЭУ»</i>	<i>стажировка</i>	8	<i>ЧОУ ВПО «Камский институт», личные средства</i>
2	2013	<i>г. Москва МГУ, г. Казань ГОУ ВПО «РГТЭУ», г. Набережные Челны, НЧИ КФУ, г. Ижевск, ФБГОУ ВПО «ИжГТУ» им. М.Т.Калашикова, г. Москва Российская научная библиотека, ГОУ ВПО «РГТЭУ»</i>	<i>стажировка</i>	8	<i>ЧОУ ВПО «Камский институт», личные средства</i>
3	2014	<i>г. Казань Институт экономики, управления и права</i>	<i>профессиональная переподготовка</i>	2	<i>ЧОУ ВПО «Камский институт»</i>

Основная тема исследования по кафедре была определена следующая: «Экономические науки» код 080028 и соответствующими направлениями - «Инновационные методы в ВПО», «Исследование конкурентоспособности предприятий и разработка предложений по ее повышению», «Управление наукоемким производством».

В результате проведенных исследований проанализировано и оптимизировано содержание учебно-методических комплексов (УМК) по всем дисциплинам очной и заочной форм обучения студентов экономического факультета в соответствии с требованиями Рособнадзора и СМК, Подготовлены УМК по дисциплинам бакалавриата 080200.62 «Менеджмент» – «Основы предпринимательской

деятельности», «Теория организации», «Логистика», «Организационное поведение», «Маркетинг», «Исследование систем управления», «Управление конкурентоспособностью» ст. преподавателем Кичимасовой Ф.Д., «Управление качеством», к.с\х.н., доцентом Тетеркиным А.Л., «Финансы и кредит», «Управление затратами и контроллинг», «Организация и планирование производства» ст. преподавателем Упоровой Т.И., «Бизнес-планирование», «Антикризисное управление», «Инновационный менеджмент», «Методы принятия управленческих решений», «Управление человеческими ресурсами», «Корпоративная социальная ответственность», «Стратегический менеджмент», «Инвестиционный анализ», «Мировая экономика», «Управление проектами» преподавателем Степановой И.В.; «Логистика», «Международная торговля» ст. преподавателем Кичимасовой Ф.Д., «Стратегический менеджмент», «Управленческие решения» преподавателем Степановой И.В.(для 080507 «Менеджмент организации») Продолжается работа по написанию пособий по организации самостоятельной работы студентов: выполнению контрольных, курсовых работ, оформлению отчетов по практикам – ознакомительной, производственной, преддипломной (для 080507 «Менеджмент организации») для учебно-ознакомительной и производственной (для 080200.62 «Менеджмент»); подвергается доработке содержание методических рекомендаций по выполнению курсовых работ по дисциплинам – «Стратегический менеджмент» (преп. Степанова И.В.), «Маркетинг» (ст. преп. Кичимасова Ф.Д.).

В результате практических исследований были выработаны рекомендации для определения трудоемкости дисциплин, преподаваемых на кафедре менеджмента и экономики. Систематически осуществлялся контроль реализации процедур согласно требованиям СМК. В процессе обучения студентов уровень усвоения по преподаваемым дисциплинам контролируется на основе текущего, промежуточного и итогового тестирования в Центре тестирования института, а также выполнения тестовых заданий в режиме обучения на различных формах занятий.

В ходе исследований, связанных с разработкой бизнес - планов, проведен анализ конкурентоспособности организаций, конкурентоспособность малых предприятий, в современных рыночных условиях. В результате были разработаны предложения по совершенствованию управления качеством на предприятиях и повышению их конкурентоспособности и формированию конкурентной стратегии

предприятия на примере торговых, финансовых, промышленных и других предприятий различных форм собственности.

В работе студента Савватеева А.Г., на основе маркетинговых исследованиях, был разработан бизнес- план для предприятия строительной отрасли, произведена оценка эффективности инвестиционного проекта и оценка рисков.

Разработанный бизнес-план сроком на один год, показал что, средняя месячная прибыль составит 84536 рублей или 1014441 рубль в год при сроке окупаемости в полгода и стоимостью 553304 рублей. Не смотря на то, что данный вид деятельности подвержен сезонным колебаниям объёма спроса на предлагаемые услуги он считается коммерчески эффективным, так как соответствует требованиям показателей, которые отражают его эффективность, а значит, может быть принят к реализации.

Гайнетдинова А.М. анализируя деятельность ООО «Эльком ЛТД», разработала мобильную версию сайта и приложения для мобильных устройств. Практическая значимость работы заключается в возможности реализации предложенных мероприятий. Капитальные вложения составят 61 тысячу рублей. Чистый дисконтированный доход составит 33673,04, индекс доходности – 1.78. Срок окупаемости составит семь месяцев.

Данные проведенных исследований могут быть использованы как в деятельности аналогичных учреждений, так и в учебном процессе таких дисциплин «Маркетинг», «Антикризисное управление», «Управление персоналом», «Управление торговыми предприятиями», «Организация технология отрасли и проектирование торговых предприятий», «Рекламная деятельность», «Основы менеджмента». «Экономика предприятия», «Стратегический менеджмент».

Проведенные исследования на различных отраслевых предприятиях выявили картину дополнительных ресурсов по внедрению современных технологий, современных продуктов деятельности, опирающиеся на научный фундамент. Положения и выводы исследования могут быть использованы учреждениями ВПО и послевузовского образования на соответствующих курсах. На основании научных положений и практических рекомендаций органами государственной власти могут быть разработаны нормативные документы, программы, типовые отраслевые инструкции по управлению развитием региона и его подсистем. Отдельные положения работы могут служить основой для уточнения стратегии развития

Республики Татарстан, а также стратегией министерств и ведомств Республики Татарстан. Практическую значимость имеют предложенные инструменты оценки качества управления развитием наукоемкого производства, а также методика территориального размещения объектов инновационной инфраструктуры наукоемкого производства.

Ченцова М.С. проанализировала деятельность ООО «РегионЭнергомонтаж», занимающегося проектированием и установкой электрокоммуникаций. Для успешного развития ООО «РегионЭнергомонтаж» в долгосрочной перспективе предлагается открыть отдел по предоставлению дизайнерских услуг. Предложения автора позволят открыть отдела дизайнерских услуг. Капитальные вложения для открытия отдела дизайнерских услуг составят 665,43 тысячи рублей. Чистый дисконтированный доход составит 2039, индекс доходности – 4,065. Срок окупаемости составит семь месяцев.

Глушкова Г.Д. исследовав систему оплаты труда в организации ИП Мухаметзянов Р. Ш. предложила внедрить новую модели систему оплаты труда.

При неизменном размере фонда оплаты труда, но за счет повышения производительности оплаты труда, сумма объемов реализованных услуг и сумма валовой прибыли на рубль заработной платы повысилась на 6,08 рубля.

Сэкономленные финансовые ресурсы фонда оплаты труда пойдут на ежегодное премирование работников, что повлечет за собой рост производительности труда на 16%.

Все предложенные мероприятия позволят повысить эффективность деятельности предприятия в целом, что увеличением показателей рентабельности.

Андрианова Э.С. разработала рекомендации по повышению эффективности привлечения и использования заемных средств на основе лизинговой схемы, которая обеспечит – ускоренную амортизацию, сокращение выплат по налогу на прибыль и уменьшение выплат налога на имущество.

Проведенное сравнение при лизинговой операции и при банковском кредите дает оценку эффективности лизинговой операции: 16534 тыс. руб. < 16828,2 тыс. руб. Получение кредита на покупку транспортной техники является более выгодным.

Разработанные практические рекомендации внедрены и используются в работе ряда ведущих предприятий Республики Татарстан, как-то: Тукаевский

филиал ООО «Продовольственная корпорация», с окупаемостью проекта в 5,7 лет, ООО «Русфинанс Банк» с окупаемостью 3 месяца, ООО «Торговый дом» Велес» с окупаемостью 2,5 года.

Кафедрой менеджмента и экономики проведены научно-методические семинары по темам: «Оптимизация образовательной деятельности на различных формах обучения», «Формирование конкурентоспособной личности в условиях современного образования», «Оптимизация системы управленческих решений по развитию предприятия». «Исследования корпоративной культуры машиностроительного предприятия на примере ОАО «КамАЗ-Металлургия».

По теме исследования опубликованы научные доклады

Опубликованы учебные пособия и методические указания по ряду дисциплин

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем,	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2014	Степанова И.В.	Методические указания по выполнению курсовых работ «Стратегический менеджмент»	методические указания		100	0п.л., 32с.	Наб. Челны: Изд-во «Камский институт»
2	2014	Кичимасова Ф.Д., Степанова И.В.	Программа комплексного государственного экзамена по специальности 080507 «Менеджмент организации»	методические указания		100	5 п.л., 28с.	Наб. Челны: Изд-во «Камский институт»
3	2014	Кичимасова Ф.Д.	Международная торговля	учебное пособие		100	8.0п.л., 130с.	Наб. Челны: Изд-во «Камский институт»
4	2014	Кичимасова Ф.Д.	Логистика	учебное пособие		100	5,89 п.л., 110 с.	Наб. Челны: Изд-во «Камский институт»
5	2014	Кичимасова Ф.Д.	Управление конкурентоспособностью	учебное пособие		100	71 п.л., 88с.	Наб. Челны: Изд-во «Камский институт»
6	2014	Кичимасова Ф.Д.	Институциональная экономика	учебное пособие		100	60 п.л., 86с.	Наб. Челны: Изд-во «Камский институт»

7		Кичимасова Ф.Д., Степанова И.В.	Методические указания по организации учебной практики студентов специальности 08.05.07 «Менеджмент организации»	учебное пособие			07 п.л., 20с.	Наб. Челны: Изд-во «Камский институт»
8		Кичимасова Ф.Д., Степанова И.В.	Методические указания по организации учебно-ознакомительной практики студентов специальности 080200.62 «Менеджмент организации»	учебное пособие			25 п.л., 42с.	Наб. Челны: Изд-во «Камский институт»
9		Кичимасова Ф.Д., Степанова И.В., Исламова Г.С.	Программа производственной практики студентов по направлению 080200.62 «Менеджмент»	учебное пособие			58 п.л., 11с.	Наб. Челны: Изд-во «Камский институт»
10	2014	Кичимасова Ф.Д., Степанова И.В.	Методические указания по выполнению курсовых работ «Маркетинг»	методические указания		100	0 п.л., 32с.	Наб. Челны: Изд-во «Камский институт»
11	2014	Кичимасова Ф.Д., Степанова И.В.	Маркетинг	учебное пособие		100	71 п.л., 88с.	Наб. Челны: Изд-во «Камский институт»

Научные положения и выводы выявленные в ходе практических и теоретических исследований могут стать дополнительным теоретико-методическим обоснованием для дальнейших изысканий в области управления отраслями и комплексами регионов, в том числе стратегического.

Положения и выводы исследования могут быть использованы учреждениями ВПО и послевузовского образования на соответствующих курсах. На основании научных положений и практических рекомендаций органами государственной власти могут быть разработаны нормативные документы, программы, типовые отраслевые инструкции по управлению развитием региона и его подсистем. Отдельные положения работы могут служить основой для уточнения стратегии развития Республики Татарстан, а также стратегией министерств и ведомств Республики Татарстан. Практическую значимость имеют предложенные инструменты оценки качества управления развитием наукоемкого производства, а также методика территориального размещения объектов инновационной инфраструктуры наукоемкого производства. Результаты выполненного исследования апробированы в процессе преподавания общеобразовательных и специальных дисциплин.

Разработанные практические рекомендации внедрены и используются в работе ряда ведущих предприятий Республики Татарстан.

Кафедрой менеджмента и экономики проведены научно-методические семинары по темам: «Игровые технологии на практических занятиях по маркетингу», «Опыт работы с дипломниками», «Анализ внедрения балльно-рейтинговой системы в учебный процесс».

По теме исследования опубликованы 5 научных работ.

Показатели результативности НИР кафедры

<i>№№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>2014</i>
1	<i>Общее количество финансируемых тем НИР – в т.ч. из внешних источников</i>	
2	<i>Количество изданных монографий, всего – в т.ч. изданных:</i>	
	<i>центральными издательствами -</i>	
	<i>издательствами вуза -</i>	
	<i>иностранными издательствами</i>	
3	<i>Количество изданных учебников и учебных (учебно - методических) пособий, всего – в т.ч.</i>	11
	<i>с грифом Рособразования -</i>	-
	<i>с грифом УМО или НМС Рособразования -</i>	-
	<i>с другими грифами -</i>	11
4	<i>Количество опубликованных докладов, тезисов докладов – в т.ч.</i>	5
	<i>в зарубежных изданиях -</i>	-
	<i>в российских изданиях –</i>	5
	<i>студентов</i>	1
5	<i>Количество опубликованных научных статей – в т.ч.</i>	5
	<i>в зарубежных изданиях</i>	-
	<i>в центральных российских изданиях</i>	5
6	<i>Количество научных конференций, в которых преподаватели кафедры приняли участие – из них:</i>	4
	<i>международные -</i>	4
	<i>всероссийские, региональные</i>	
	<i>студенческие</i>	
7	<i>Редактирование научных изданий</i>	
8	<i>Оттонирование диссертаций</i>	
9	<i>Отзывы на авторефераты диссертаций</i>	
10	<i>Участие в экспертной комиссии научных конференций</i>	-
11	<i>Количество прикладных и фундаментальных НИР, финансируемых из внешних источников, выполненных в рамках: темплана Рособразования</i>	
	<i>контрактов с научными фондами -</i>	
	<i>хозяйственных -</i>	

Участие преподавателей, аспирантов в научных мероприятиях (конференциях, семинарах и т. д.) в 2014 году

Ранг, тип, вид научного мероприятия	Название научного мероприятия	Место и сроки проведения	ФИО должность. Ученое звание	Форма участия	Источники финансирования (личные, КИ)
Международная научно-практическая конференция	«Перспективы развития науки и образования» «Исследования корпоративной культуры машиностроительного предприятия на примере ОАО «КамАЗ-Металлургия»	МОиН РФ, г.Тамбов, Изд-во ТРОО «Бизнес-Наука-Общество» 25.05.2013 г.	Коваленко С.В. доц., к.э.н.	заочная	личные
Международная научно-практическая конференция	«Актуальные вопросы развития науки» «Оптимизация системы управленческих решений по развитию предприятия»	г. Уфа, 14.02.2014	Кичимасов Ф.Д., ст.преп.	заочная	личные
Вторая международная научно-практическая конференция	«Актуальные проблемы качества и конкурентоспособности товаров и услуг» «Выявление предпочитаемых вкусов покупателей соков»	Г. Набережные Челны, 12.03.2014	Тетеркин А.Л., доц., к.с\х.н.	очная	личные
Вторая международная научно-практическая конференция	«Актуальные проблемы качества и конкурентоспособности товаров и услуг» «Ценностные ориентации и характер самооценки современного менеджера»	Г. Набережные Челны, 12.03.2014	Дырин С.П., проф., д.с.н.	очная	личные

С целью формирования исследовательских навыков в процессе обучения, углубленного изучения цикла дисциплин, воспитания конкурентоспособного специалиста студенчество привлекается к научно-исследовательской работе в рамках студенческого научного общества. Студенческое научное общество работает согласно Положения о СНО и взаимодействует с руководством института, кафедрой, другими структурными подразделениями на основе принципов автономии и сотрудничества.

Научная работа студентов в научных конференциях, семинарах, конкурсах НИР, конкурсах грантов, выставках в 201

<i>Ранг, тип, вид</i>	<i>Название научного мероприятия</i>	<i>Место и сроки проведения</i>	<i>Количество студентов</i>	<i>ФИО научного руководителя, ученая степень</i>
<i>Международная научно-практическая конференция</i>	<i>Актуальные вопросы развития науки «Оптимизация системы управленческих решений по развитию предприятия»</i>	<i>г. Уфа, РИЦ БашГУ 14.02.2014</i>	<i>Даутова Г.Н.</i>	<i>Кичимасова Ф.Д. ст.преп.</i>

Научные публикации в 2014г. преподавателей кафедры «Менеджмента и экономики»

<i>№ п/п</i>	<i>Авторы ФИО</i>	<i>Название работы</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Объем</i>
<i>Учебные пособия</i>				
<i>1</i>	<i>Кичимасова Ф.Д.</i>	<i>Международная торговля</i>	<i>ЧОУ ВПО «Камский институт», г. Наб. Челны, 2011</i>	<i>130 с.</i>
<i>2</i>	<i>Кичимасова Ф.Д., Степанова И.В.,</i>	<i>Программа комплексного государственного экзамена по специальности 080507 «Менеджмент организации»</i>	<i>ЧОУ ВПО «Камский институт», г. Наб. Челны, 2014</i>	<i>28с.</i>
<i>3</i>	<i>Кичимасова Ф.Д.</i>	<i>Логистика</i>	<i>ЧОУ ВПО «Камский институт», г. Наб. Челны, 2014</i>	<i>110 с.</i>
<i>4</i>	<i>Кичимасова Ф.Д.</i>	<i>Управление конкурентоспособностью</i>	<i>ЧОУ ВПО «Камский институт», г. Наб. Челны, 2014</i>	<i>88 с.</i>
<i>5</i>	<i>Кичимасова Ф.Д.</i>	<i>Институциональная экономика</i>	<i>ЧОУ ВПО «Камский институт», г. Наб. Челны, 2014</i>	<i>86 с.</i>
<i>6</i>	<i>Степанова И.В.</i>	<i>Стратегический менеджмент методические рекомендации по выполнению курсовых работ</i>	<i>ЧОУ ВПО «Камский институт», г. Наб. Челны, 2014</i>	<i>32 с.</i>
<i>7</i>	<i>Кичимасова Ф.Д., Степанова И.В.,</i>	<i>Методические указания по организации учебной практики студентов специальности 080507 «Менеджмент</i>	<i>ЧОУ ВПО «Камский институт», г. Наб. Челны, 2014</i>	<i>20 с.</i>

		<i>организации»</i>		
8	<i>Кичимасова Ф.Д., Степанова И.В.,</i>	<i>Методические указания по организации учебно-ознакомительной практики студентов специальности 080200.62 «Менеджмент организации»</i>	<i>ЧОУ ВПО «Камский институт», г. Наб. Челны, 2014</i>	<i>42 с.</i>
9	<i>Кичимасова Ф.Д., Степанова И.В.,</i>	<i>Программа производственной практики студентов 080200.62 «Менеджмент»</i>	<i>ЧОУ ВПО «Камский институт», г. Наб. Челны, 2014</i>	<i>11 с.</i>
10	<i>Кичимасова Ф.Д.</i>	<i>Маркетинг</i>	<i>ЧОУ ВПО «Камский институт», г. Наб. Челны, 2014</i>	<i>88 с.</i>
11	<i>Кичимасова Ф.Д.</i>	<i>Методические указания по выполнению. Курсовых работ «Маркетинг»</i>	<i>ЧОУ ВПО «Камский институт», г. Наб. Челны, 2014</i>	<i>32 с.</i>
<i>Научные статьи</i>				
1	<i>Упорова Т.И.</i>	<i>«Эволюция экономических теорий полезности и ценности»</i>	<i>Казанский экономический вестник 2014 № 2 (10)С.</i>	<i>6 с. С. 133-138</i>
2	<i>Коваленко С.В., Коваленко А.В.</i>	<i>«Исследование корпоративной культуры машиностроительного предприятия на примере ОАО «КАМАЗ-МЕТАЛЛУРГИЯ»</i>	<i>Материалы Международной научно-практической конференции «Перспективы развития науки и образования», г. Тамбов, 2014г.</i>	<i>5с. С. 52-56</i>
	<i>Коваленко С.В., Юрасова О.И.</i>	<i>«Влияние корпоративной культуры предприятия на организационную эффективность»</i>	<i>Теория и практика общественного развития 2014 № 3</i>	<i>4с. С. 279-282</i>
3	<i>Гумеров И.Р., Тетеркин А.Л.</i>	<i>«Оценка качества и безопасности молочных продуктов, реализуемых в торговой сети г. Набережные Челны»</i>	<i>Научное обозрение 2014, № 9-1</i>	<i>2с. 236-237</i>
4	<i>Кичимасова Ф.Д.</i>	<i>«Оптимизация системы управленческих решений по развитию предприятия торговли»</i>	<i>Международная научно-практическая конференция в 6 частях «Актуальные вопросы развития науки» 2014</i>	<i>3с. 113-115</i>

Студенческая научная работа является составной частью подготовки специалистов. Она реализуется по следующим основным направлениям:

- работа в студенческих научных, кружках, проблемных группах;
- участие студентов в научно-исследовательской деятельности в соответствии с основными темами НИР;
- подготовка курсовых и дипломных проектов;
- участие студентов в массовых научно-практических мероприятиях студентов различного уровня (конференциях, семинарах, «Неделях науки» и др.);

- участие в состязательных научных мероприятиях (конкурсах, олимпиадах и др.).

Все студенты, начиная с третьего курса, занимаются научной работой в тех или иных формах. На третьем курсе – это курсовые работы. На четвертом и пятом курсах студенты выполняют курсовые работы и проекты, дипломные работы и проекты. Научная тематика работ студентов определяется их научными руководителями и связана с научными направлениями кафедры.

Цель привлечения студентов к научно-исследовательской работе - формирование исследовательских навыков в процессе обучения, углубленного изучения цикла дисциплин, воспитания конкурентоспособного специалиста. Студенчество привлекается к научно-исследовательской работе в рамках студенческого научного общества.

Задачами СНО: являются:

- проведение студенческих конкурсов, конференций, семинаров по научной тематике, а также других мероприятий научного характера;
- формирование мотивации к исследовательской работе и содействие овладению студентами научными методами познания;
- участие студентов в научных конференциях различного уровня;
- поддержка студентов, активно занимающихся научно-исследовательской работой;
- содействие в публикации лучших студенческих научных работ в различных изданиях;
- участие студентов в выполнении научно-исследовательских работ (НИР) кафедр, в том числе и в договорных НИР.

Участие студентов в научных конференциях, семинарах, конкурсах НИР, конкурсах грантов, выставках в 2013 году юридического факультета

Ранг, тип, вид	Название научного мероприятия	Место и сроки проведения	Кафедра, к-во студентов	ФИО научного руководителя, ученая степень
III Республиканской научно-практической конференции	«Актуальные проблемы современного общества»	апрель 2013, Камский Институт, г. Набережные Челны	9	Фардетдинова Л.А. к.ю.н., доцент
III Республикан	«Актуальные проблемы	апрель 2013, Камский	5	Хайруллина Р.Г. к.ю.н., доцент

ской научно-практической конференции	современного общества»	Институт, г. Набережные Челны		
III Республиканской научно-практической конференции	«Актуальные проблемы современного общества»	апрель 2013, Камский Институт, г. Набережные Челны	5	ст. пр. Марданова Г.Р.

За 2014годы преподавателями юридического факультета разработаны следующие учебно-методические пособия:

Хайруллина Р.Г. Методические указания по написанию и оформлению курсовых работ по дисциплине «Криминология» по специальности 030501.65 «Юриспруденция» – Набережные Челны: ЧОУ ВПО «Камский институт», 2014. – 21 с.

Хайруллина Р.Г. «Правоведение»/ учебно-методическое пособие: ЧОУ ВПО «Камский институт», Набережные Челны, 2014. – 47 с.

Хайруллина Р.Г. Программа учебной практики по направлению подготовки (бакалавр) 030900.62 «Юриспруденция»: ЧОУ ВПО «Камский институт», Набережные Челны, 2014. – 17 с.

Хайруллина Р.Г. Программа производственной практики по направлению подготовки (бакалавр) 030900.62 «Юриспруденция»: ЧОУ ВПО «Камский институт», Набережные Челны, 2014. – 17 с.

Хайруллина Р.Г. Программа производственной (преддипломной) практики по направлению подготовки (бакалавр) 030900.62 «Юриспруденция»: ЧОУ ВПО «Камский институт», Набережные Челны, 2014. – 12 с.

4. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

В развитии международном сотрудничестве института предполагается:

- установление рабочих контактов с зарубежными научно-исследовательскими и образовательными учреждениями;
- участие в международных научно-практических конференциях;
- повышение квалификации и стажировки профессорско-преподавательского состава института за рубежом;
- подготовка студентов из стран Ближнего зарубежья.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательный процесс в ЧОУ ВПО «Камский институт» осуществляется в соответствии с ежегодно утверждаемым «Планом воспитательной работы». Стратегия воспитательной работы в институте направлена, прежде всего, на необходимость обеспечения соответствия содержания и качества воспитания актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

С учетом современных требований воспитательная работа в ЧОУ ВПО «Камский институт» проводится в следующих направлениях: патриотического воспитания, правового обучения и воспитания, экономического обучения и воспитания, экологического обучения и воспитания в процессе теоретической и практической подготовки на весь период обучения.

Воспитательная работа ориентирована на:

- воспитание через учебные дисциплины;
- воспитание через учебную группу (кураторские часы);
- воспитание через студенческие молодёжные объединения (Студенческое самоуправление, кружки художественной самодеятельности, спортивные секции).

В начале учебного года во всех группах нового набора проводятся занятия по знакомству с будущей профессией. Воспитательная работа осуществляется во взаимодействии с кураторами учебных групп, преподавателями, Студенческим самоуправлением и родителями.

В институте ведётся регулярный контроль посещаемости и успеваемости студентов.

Воспитательный процесс в институте включает в себя работу со всеми студентами. Этот процесс осуществляется совместно с Ученым советом и руководством вуза. Формирование личности студента проходит в процессе учебно-воспитательной работы во время проведения лекционных и семинарских занятий, бесед, экскурсий в музеи, посещения выставок, участия в научно-практических конференциях, выездных семинарах, экологических акциях, во всероссийских, республиканских, городских, районных мероприятиях: КВН, Студенческая весна,

конкурсы, концерты культурно-массовая и творческая деятельность студентов, спортивные соревнования и туристические слеты.

В целях развития инициативы и творчества студентов в сфере свободного времени, в институте традиционными становятся мероприятия, имеющие важное воспитательное значение: праздники «Посвящение в студенты», «Вечер встречи выпускников», «День открытых дверей»; конкурсы и интеллектуальные игры, посвящённые экологии, истории Великой отечественной войны, истории освоения космоса и «Нет – наркотикам!»; встречи с ветеранами Великой отечественной войны.

Военно-патриотическое, гражданское и духовно – нравственное воспитание.

Студенты принимают активное участие в следующих мероприятиях:

1. Проведение анкетирования студентов с целью выявления уровня исторических знаний и личного их отношения к значению Победы в Великой Отечественной войне.
2. Участие в районных и городских военно-патриотических мероприятиях.
3. Организация работы студенческой группы «Поиск».
4. Шефская работа с ветеранами Великой отечественной войны, закрепленными за академическими группами - акция «Помоги ближнему».
5. Интеллектуально-мировоззренческая работа: игра «Интеллект-портал»- 100 вопросов о войне.
6. Участие в городском конкурсе на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию.
7. Благотворительная акция «Адрес ветерана» .

Профессионально - трудовое воспитание

1. Организация и проведение массовых субботников на территории института, участие в городских субботниках.
2. Целевые выезды представителей всех факультетов школы города.
3. Ежемесячная информация о ВУЗе в СМИ города и республики («Челнинские известия», «Вечерние Челны», «Челны-ЛТД», «Есть работа», «Якты Юл», «Челнинский рынок», «Шахри Чаллы», радио «Энержи», «Кунель», «Авторадио», «Европа+», TV -«Трент», ТНТ, РенТВ, СТС).

5. Организация работы Молодежной службы безопасности для обеспечение охраны общественного порядка при проведении внутри институтских и городских мероприятий и праздников.

Спортивно - массовая работа, пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни

Студенты принимают активное участие в следующих мероприятиях, проводимых в институте:

1. Участие в городском соревновании «Кросс наций».
2. Проведение лекций о вреде курения, наркомании и алкоголизма для студентов. Сотрудничество с «Клиникой современной медицины».
3. Проведение ежегодного турнира по шахматам.
4. Участие в городском соревновании «Лыжня России»».

Нравственно-эстетическое воспитание, культурно - массовая и творческая деятельность

Студенты принимают активное участие в следующих мероприятиях, проводимых в институте:

1. Проведение ежегодного студенческого Новогоднего вечера.
2. Проведение праздника «День защитника Отечества».
3. Проведение весеннего праздника, посвященного 8 Марта.
4. Проведение фольклорного праздника «Масленица».
5. Организация и проведение сбора средств и концерта для пациентов городского ПНД.
6. Проведение вечера занимательной химии.
7. Посещение музеев и выставок: минералогической, картинной галереи.
8. Интеллектуальная игра по экологии «Брейн-ринг».

При осуществлении воспитательной работы в институте предусматривается формирование у студентов: общечеловеческих, гражданских и профессиональных качеств для подготовки всесторонне образованного специалиста, обладающего широким кругозором, с высокоразвитым чувством ответственности перед обществом,

коллективом, перед самим собой, духовно и нравственно подготовленного к практической деятельности в области юриспруденции.

Для осуществления воспитательной работы в штатное расписание института введена должность проректора по воспитательной работе. Обозначенные цели и задачи достигаются через перспективное и текущее планирование, включающее общий план деятельности вуза и план воспитательной работы. В этих документах основными направлениями деятельности предусматриваются создание системы гуманистического характера образования, воспитание у студентов гражданственности, интереса к избранной специальности, трудолюбия, уважения к окружающим.

Ученый совет постоянно уделяет внимание совершенствованию воспитательной работы в вузе.

На заседаниях Ученого совета института вырабатываются и выносятся на обсуждение предложения по совершенствованию воспитательной работы.

На заседании Ученого совета утверждены положение о воспитательной работе в институте, положение о кураторе учебной группы, положение о студенческом совете. В целях повышения общего уровня самодисциплины и ответственности обучающихся разработаны и утверждены правила внутреннего распорядка для студентов. В работе со студенческой аудиторией используется дифференцированный подход. Большое внимание уделяется адаптации студентов младших курсов и привлечению их к общественной, спортивной, культурно-массовой деятельности вуза. Кураторы и деканы постоянно проводят собрания, на которых знакомят студентов с правилами внутреннего распорядка института, ведут разъяснительную работу по повышению успеваемости.

В течение года осуществлялась также следующая деятельность:

- проведение противопожарного инструктажа;
- профилактика распространения инфекционных заболеваний на юридическом факультете: контроль прохождения студентами обязательного медицинского освидетельствования, в том числе флюорографического обследования;
- направление студентов для постановки на учет в военкоматы;
- воспитательная работа с нарушителями учебной дисциплины;

- оказание помощи выпускникам и студентам старших курсов в трудоустройстве: выдача характеристик, ходатайств в различные государственные и негосударственные организации;

- организация прохождения студентами факультета учебно-ознакомительной, производственной и преддипломной практики – распределение по местам прохождения, подготовка приказов, разработка договоров о прохождении практики, проведение со студентами конференций по практике;

- рассмотрение обращений студентов по различным вопросам, касающимся учебной и внеучебной деятельности, работа со старостами курсов и групп.

В ЧОУ ВПО «Камский институт» уделялось большое внимание сохранению и преумножению традиций института.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для осуществления образовательной деятельности институт располагает собственным зданием, общей площадью – 2705 кв.м., необходимыми учебно-лабораторными помещениями.

Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

В учебном процессе задействованы 82 компьютера, а также ноутбуки, мультимедийные проекторы – 3 ед., принтеры, позволяющие работать с современными программными продуктами.

Они используются для занятий по основным образовательным программам, а также для самостоятельной работы студентов и преподавателей факультета. Имеются единая локальная компьютерная сеть, выход в Internet. Доступ пользователей к ПК осуществляется строго по логинам и паролям.

В работе используются следующие базы данных:

- АСТ-ТЕСТ (для осуществления внутреннего аудита знаний студентов);
- «Кадры»;
- «Гарант»;
- Консультант.

Используются следующие лицензионные программы:

- Операционная система всех рабочих станций является - ОС WINDOWS XP

- Антивирусная система ESET NOD32 (Имеющая постоянный доступ в Интернет для обновления баз)
 - «Гарант»
 - «Консультант»
 - Microsoft Office Word 2003
 - Microsoft Office Excel 2003
 - Microsoft Office PowerPoint 2003
 - Microsoft Office Access 2003
 - Microsoft Office Outlook 2003
 - Microsoft Office Publisher 2003
 - Microsoft Office Word 2007
 - Microsoft Office Excel 2007
 - Microsoft Office PowerPoint 2007
 - Microsoft Office Access 2007
 - Microsoft Office Outlook 2007
 - Microsoft Office Publisher 2007
 - Антивирусная система ESET NOD32 (Имеющая постоянный доступ в Интернет для обновления баз)
 - обучающие системы – 1С зарплата и кадры, торговля и склад
- Программы для осуществления внутреннего аудита знаний студентов:**
- АСТ-ТЕСТ
- Бесплатное или условно бесплатное программное обеспечение:**
- Интернет браузеры:**
- Браузер Opera
 - Браузер Mazila
 - Internet Explorer
 - Adobe Flash Player
- Офис и текст:**
- Open Office (редактор, электронные таблицы, база данных, презентации)
- Текстовые редакторы:**
- Notepad++ (текстовый редактор, предназначенный для редакции программного и веб кода C++, PHP, HTML, CSS, XML, Java, скрипты)
- Архиваторы:**
- 7-Zip
- Просмотр PDF и djvu:**
- Adobe Reader
 - Foxit Reader
 - STDU Viewer
- Файловые менеджеры:**
- FAR

- FreeCommander

Информация и обучение:

- Google Earth — (бесплатная программа по работе с трехмерной моделью Земли и ее картами)

- Stamina — (клавиатурный тренажер)

Apple Macintosh:

- Лицензионная операционная система с интегрированным программным продуктом, поставляющаяся в комплекте с ноутбуками Apple Macintosh

Обучение ведется на основе программных продуктов: Компас-Демоверсия, MathCAD 11 – Демоверсия, OCAD 9 - Демоверсия. Широко используются разнообразные пакеты делового направления: Microsoft Office, Open Office.

Они используются для занятий по каждой специальности, а также для самостоятельной работы студентов и преподавателей института

Создание общеинститутской учебной компьютерной лаборатории и объединение компьютерных классов в локальную сеть, позволило целенаправленно и активно внедрять компьютерное тестирование в учебный процесс.

Инструментальная среда адаптивного тестирования «АСТ-Тест» предназначена для организации компьютерного тестирования студентов в локальной сети вуза.

Среда позволяет обеспечить регулярное проведение контрольных срезов знаний (входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль) в имеющемся в институте в «Центре мониторинга качества».

Имеется Интернет-кафе на 8 посадочных мест.

В учебном процессе используется современная аудио- и видеотехника.

При подготовке специалистов по специальности 280201 «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов» используются следующие специализированные лаборатории: практикум по физике и электротехнике (аудитория № 104), практикум по механике (аудитория № 114), практикум по химическим дисциплинам (аудитория № 102), компьютерный класс, оснащенный «Электронной библиотекой экологического факультета» (аудитория №121).

В учебном процессе используются как специально оборудованные лаборатории, так и аудитории общего назначения. В специализированных кабинетах проводятся занятия:

- в цикле общих математических и естественнонаучных дисциплин – по информатике, высшей математике, физике, химии;

- в цикле ОПД – по механике, гидравлике и теплотехнике, электротехнике и электронике, безопасности жизнедеятельности, промышленной экологии, основам токсикологии, материаловедению и технологии конструкционных материалов;
- в цикле СД – по химии окружающей среды, экологическому мониторингу, основам микробиологии и биотехнологии, технике защиты окружающей среды;
- в цикле ДС – по способам очистки газовых выбросов и сточных вод, методам и приборам контроля объектов окружающей среды и экологическому картографированию и ГИС;
- в цикле ФТД – по безопасности пищевых продуктов и питьевой воды, компьютерной графике, биоиндикации и биотестированию, прикладным программам автоматизированного проектирования.

Экологический факультет обладает следующими специализированными лабораториями: практикум по физике и электротехнике (аудитория № 104), практикум по механике (аудитория № 114), практикум по химическим дисциплинам (аудитория № 102), компьютерный класс (аудитория №121).

Перечень основного лабораторного оборудования практикума по химическим дисциплинам:

1. Весы лабораторные квадрантные 4-го класса ВЛКТ-500 г-М.
2. Микроволновая печь KOR-4195SA .
3. Микроскопы 2ПЗМ, УМ-301.
4. Колориметр фотоэлектрический концентрационный КФК-2-УХЛ 4.2.
5. Иономер лабораторный И-160 МИ (ионоселективные электроды ЭЛИС-121NO₃, ЭЛИС-131Cl, ЭЛИС-121NH₄, ЭКОМ-Ва²⁺, электрод стеклянный ЭС-10603).
6. Весы технические аптечные до 1 кг, ВА-4М.
7. Центрифуга «ЭЛЕКОН» ЦЛМН-Р10-01.
8. Весы торсионные ВТ-500.
9. Холодильник Ока-3.
10. Плитка электрическая лабораторная «Искорка».
11. Вытяжной шкаф «Classic».
12. Титровальный стол ИЭК ВА47-29.

Перечень приспособлений:

1. Набор ареометров.
2. Песчаная баня.
3. Водяная баня.
4. Штатив металлический.
5. Термометр ртутный стеклянный лабораторный.
6. Лабораторная посуда.
7. Химические реактивы.

Для проведения лабораторных занятий по следующим дисциплинам: техника защиты ОС, методы и приборы контроля объектов ОС, способы очистки газовых выбросов и сточных вод, основы токсикологии, имеется договор № 015 от 25.08.10 г. с Прикамской специализированной инспекцией аналитического контроля Минэкологии и природных ресурсов РТ.

Для проведения лабораторных и практических занятий по следующим дисциплинам: гидравлика и теплотехника, механика, материаловедение и технология конструкционных материалов, имеется договор №17 от 20.10.10 г. с ГБОУ СПО «Технический колледж».

Также в институте действует редакционно-издательский отдел, на вооружении которого имеется современная аппаратура: персональный компьютер, сканер, лазерный принтер, множительная техника.

Таким образом, в институте созданы необходимые условия для организации образовательного процесса по всем заявленным уровням подготовки специалистов. Имеются предпосылки для дальнейшего развития материально-технической и учебно-информационной базы института.

7. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫЕ УСЛОВИЯ

Для организации питания студентов при институте имеется комната для приема пищи на 10 посадочных мест.

На территории института функционирует кабинет медицинского работника, где осуществляется оказание первой необходимой медицинской помощи студентам и преподавателям. Имеется договор №103/НК от 04 сентября 2010 г. с МУЗ «Городская поликлиника №7» на оказание медицинских услуг следующего характера: медицинский осмотр сотрудников и студентов с выездом в здание института

следующих специалистов – терапевт, невролог, окулист, специалист по ЭКГ, общему анализу крови и общему анализу мочи. Серьезное внимание уделяется вопросам профилактики различного рода заболеваний. Специалистами МУЗ «Городская поликлиника №7» проводятся специализированные осмотры студентов на употребление наркотических средств и наличия ВИЧ-инфекции.

В муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования детей «ДЮСШ «Витязь» имеется – игровой зал, тренажерный зал, стадион, беговые дорожки.

В институте создана Психологическая служба (в лице психолога Мирзехановой Л.М.), которая оказывает психологическую помощь сотрудникам и студентам всех факультетов КИ, обратившимся за помощью. Основные направления работы данной службы - проведение психологического консультирования студентов по индивидуальным запросам, проведение тренингов в рамках курсов по выбору, проведение открытых лекций для студентов с целью информирования о работе центров психологической помощи и поддержки г.Набережные Челны. В направлении психолого-консультационной работы деканатом и кураторами академических групп проводится ряд мероприятий, включенных в план социальной и воспитательной работы факультета и планы работы кураторов.

В здании Камского института имеется буфет для студентов и сотрудников, оснащенный современным оборудованием. Потребности обучающихся в питании полностью обеспечиваются.

Медицинское обслуживание сотрудников и студентов института осуществляется в медицинских учреждениях по месту их постоянного проживания, иногородние студенты института обслуживаются медицинскими работниками городской поликлиники № 4 г. Набережные Челны. В здании института имеется медицинский пункт.

Камский институт имеет разрешение органов Государственной противопожарной службы и Государственного санитарно-эпидемиологического надзора на проведение учебного процесса в используемых аудиториях и помещениях.